

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 24 janvier 2025

DÉLIBÉRATION – CA-2025-FORMATION-06

RENDUE EXÉCUTOIRE LE : 03/02/2025

Date de transmission : 03/02/2025

Date de réception rectorat : 03/02/2025

APPROBATION DU CORRECTIF DES DONNÉES OBLIGATOIRES DES MASTERS 1^{ère} ANNÉE DE « MONMASTER.GOUV.FR » - CAMPAGNE 2025 : CAPACITÉS D'ACCUEIL, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES (CGEC), ATTENDUS ET MODE DE COMPOSITION DES COMMISSIONS DE RECRUTEMENT

- VU le code de l'éducation ;
- VU la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;
- VU le décret n° 2018-642 du 20 juillet 2018 modifiant le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;
- VU les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU la délibération du Conseil d'administration du 07 septembre 2022 par laquelle Monsieur Jean-Luc Dubois-Randé a été élu à la présidence de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne ;
- VU l'avis favorable de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 20 janvier 2025 portant sur l'objet de la présente délibération ;
- VU les documents annexés à la présente délibération ;

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer, en application des dispositions susvisées, les capacités d'accueil et les modalités de recrutement mises en œuvre à l'égard des candidats à l'admission dans les formations de première année du deuxième cycle figurant en annexe du décret visé ci-dessus ;

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, après en avoir délibéré, décide :

ARTICLE 1 :

D'approuver le correctif des données obligatoires de la campagne master 2025 sur le portail « Mon Master » tel que défini dans les documents annexés à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 24 janvier 2025

Fait à Créteil, le 24 janvier 2025

Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Amílcar BERNARDINO

Le Président de l'Université



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ DES 24
MEMBRES PRÉSENTS ET REPRÉSENTÉS**

Modalités de recours : La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au Recteur d'académie.

Niveau	Architecture de la formation	Pré-requis	Modalités d'enseignement prévues (UE, CP, ACP, etc.)	Formation ouverte (année 2025)	Substitution possible (UE/CPS/CP/ACP)	Capacité d'accueil totale - CAJ 2025 (UE)				Capacité d'offre totale - CAJ 2025 (UE)				Ateliers - connaissances et compétences attendues des étudiants	Cohérence générale des connaissances - CEC	Maîtrise de compétences de la commission d'évaluation des connaissances (CEK)	Modalités de validation				
						Incluant F/R/A/C (études) internationales et/ou en France, redoublants - (Niveau sur TMM1 & 2)			Poursuivant sur TMM2			Calcul automatique CAJ (UE)						Calcul automatique CAJ (UE)			
						CAJ-FI par semestre	CAJ-FA par semestre	CAJ-FC par semestre	CAJ-FI par semestre	CAJ-FA par semestre	CAJ-FC par semestre	CAJ-FI par semestre	CAJ-FA par semestre					CAJ-FC par semestre	CAJ-FI par semestre	CAJ-FA par semestre	CAJ-FC par semestre
Administration et échanges internationaux	Mention accessible au 1 ^{er} (M1) et au 2 ^{ème} semestre (M2) de la licence	Mention accessible au 1 ^{er} (M1) et au 2 ^{ème} semestre (M2) de la licence	R A M CP ACP	OUI	UPIC	70	48	2	402	55	44	0	342	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en commerce électronique validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2).</p> <p>Avoir prouvé d'être prêt pour le développement commercial - réseaux sociaux, e-marketing, cybermarketing. Les candidats s'engagent dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Déposer de capacités d'entrepreneuriat et d'autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel.</p> <p>Une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de Commerce. Les très bons profils de licence ont en commerce seront également appréciés.</p> <p>Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Avoir prouvé d'appartenir pour les outils digitaux.</p>	<p>Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences solides en commerce électronique - option commerce électronique en licence avec un bon niveau des outils de Commerce. Il est exigé la maîtrise de deux web.</p> <p>Disposer d'un bon niveau en anglais et anglais de Commerce (certification de niveau équivalent à B2).</p> <p>Le candidat devra montrer la maîtrise des fondamentaux de la transformation digitale ainsi qu'un bon niveau pour les compétences marketing (publicité PA).</p>	<p>HEUTE Philippe - MCF MATHIEU Marie - IPR Assaut BOSU Carole - Contractuelle</p>	<p>Devoir et/ou entretien</p>				
														<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en transformation digitale des entreprises validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Une expérience professionnelle dans le domaine digital serait appréciée.</p> <p>Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2).</p> <p>Une preuve de goût pour l'entrepreneuriat et le management des entreprises - réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'analyse dans le domaine.</p> <p>Une preuve d'être prêt pour le travail en équipe. Une ouverture d'esprit ainsi qu'un intérêt envers les nouvelles modes de fonctionnement des entreprises dans un contexte national ou international.</p> <p>Une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés dans les domaines suivants : AD, économie, gestion des administrations des entreprises, droit, e-commerce, culture internationale, sciences humaines, marketing, IA, Informatique, mathématiques appliquées.</p> <p>Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Maîtriser les technologies connectées et savoir les utiliser que ce soit pour la gestion de l'entreprise et la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels visant au développement de sites web.</p>	<p>Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion comme la licence AD avec des connaissances solides en gestion d'entreprise appliquée aux petites administrations générales des entreprises en licence avec un bon niveau dans les matières fondamentales des gestion de Ressources.</p> <p>Un niveau minimum en anglais (certification de niveau équivalent à B2).</p> <p>Un candidat devra montrer la maîtrise des fondamentaux de gestion d'entreprise et la capacité à suivre une formation pluridisciplinaire.</p> <p>Non cherches en général des étudiants ayant une forte capacité de travail, capable de travailler en toute autonomie, ou bien en équipe, pendant pendant leurs études il, sont attendus à travailler sur des sujets complexes, à rechercher de l'information.</p> <p>Capacité à présenter leurs conclusions de manière synthétique, et en même temps être capable de présenter à un manager potentiel une synthèse qui a été synthétisée et qui a trait de certaines en matière de leur d'entreprise.</p> <p>La maîtrise des technologies est un plus, de même que la maîtrise de l'anglais et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels visant au développement de sites web.</p>	<p>HEUTE Philippe - MCF MATHIEU Marie - IPR Assaut BOSU Carole - Contractuelle</p>	<p>Devoir et/ou entretien</p>				
														<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en droit de travail validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2).</p> <p>Une preuve de goût pour le facteur humain - réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'analyse dans le domaine.</p> <p>Une preuve d'être prêt pour le travail en équipe. Les candidats s'engagent dans un collectif pluridisciplinaire et recherchent à porter des valeurs humaines au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat et de travailler en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel.</p> <p>Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt pour les compétences pré-requis.</p> <p>Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité. Avoir prouvé d'une ouverture aux outils digitaux. La formation est guidée par la bibliographie et la performance.</p>	<p>Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des connaissances solides en droit de travail - option ou parcours Ressources Humaines en licence avec un bon niveau en droit de travail, gestion des ressources humaines.</p> <p>Disposer d'un bon niveau en anglais et anglais de Commerce (certification de niveau équivalent à B2).</p> <p>Le candidat devra montrer la maîtrise des fondamentaux des ressources humaines et la capacité à suivre une formation pluridisciplinaire.</p>	<p>HEUTE Philippe - MCF MATHIEU Marie - IPR Assaut BOSU Carole - Contractuelle</p>	<p>Devoir et/ou entretien</p>				
														<p>Maîtriser parfaitement l'anglais (niveau C1).</p> <p>Expérience plurilingue (espagnol, italien, allemand) de mandarin ou le FLE (niveau B2).</p> <p>Montrer un intérêt solide et un intérêt pour les questions de développement d'international, d'entrepreneuriat et le domaine de nouvelles cultures, le développement des.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat et d'autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de la gestion de projet à l'international. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Une autonomie, rigueur, posséder une grande capacité de travail et montrer une aptitude à s'engager dans des projets collectifs, une bonne communication et une ouverture à leurs seront appréciés.</p>	<p>Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences solides dans le domaine de la gestion d'entreprise et l'international - licence en gestion, en économie, appliquée à l'international (affaires d'Europe, double diplôme, stage à l'étranger).</p> <p>Expérience d'aide-entrepreneur ou en entreprise avec une dimension internationale.</p> <p>Un bon niveau d'anglais (niveau C1) ainsi qu'un niveau dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, mandarin ou FLE.</p> <p>Le candidat devra montrer la maîtrise des fondamentaux des affaires internationales.</p>	<p>HEUTE Philippe - MCF MATHIEU Marie - IPR Assaut BOSU Carole - Contractuelle</p>	<p>Devoir</p>				
														<p>Posséder des connaissances fondamentales en gestion, en économie, en droit de l'environnement, en science politique (très bon niveau) ou en droit de l'environnement.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (niveau C1). Posséder un bon niveau en espagnol, en portugais, en italien, en allemand, en mandarin ou en FLE (niveau B2).</p> <p>Posséder des compétences en sciences sociales ou en mathématiques appliquées en statistiques et en bases statistiques.</p> <p>Montrer un intérêt ou un intérêt pour les questions de développement durable, de responsabilité sociale des entreprises et/ou d'écovolutions vertes/environnementales.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat et d'autonomie. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils en sciences politiques seront également appréciés.</p> <p>Montrer une autonomie dans les apprentissages, une bonne gestion du temps et du stress, une capacité de travail en équipe, une bonne communication et des interactions sa réseau interne et multi-culturel, la réalisation d'une mobilité internationale sont des atouts.</p>	<p>Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences solides dans le domaine de l'environnement - licence en gestion, en économie, en droit de l'environnement ou en science politique (très bon niveau) ou en droit de l'environnement.</p> <p>Un bon niveau d'anglais (niveau C1) ainsi qu'un niveau dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, mandarin ou FLE.</p> <p>Le candidat devra montrer la maîtrise des fondamentaux de la transition environnementale ainsi que des thématiques de la durabilité économique, sociale et environnementale.</p>	<p>HEUTE Philippe - MCF MATHIEU Marie - IPR Assaut BOSU Carole - Contractuelle</p>	<p>Devoir</p>				
														<p>Maîtriser parfaitement l'anglais (niveau C1).</p> <p>Montrer un intérêt solide pour les transitions internationales : environnementales, sociales, digitales, sanitaires...</p> <p>Montrer un intérêt pour la recherche appliquée, capacité à problématiser.</p> <p>Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Avoir une preuve de créativité et d'engagement.</p>	<p>Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences solides dans les domaines des transitions internationales : environnement, gestion d'entreprise à l'international, commerce numériques et digital.</p> <p>Un bon niveau d'anglais (niveau C1).</p> <p>Le candidat devra montrer la maîtrise et la capacité à poursuivre des travaux de recherche dans les domaines de l'industrie program.</p>	<p>HEUTE Philippe - MCF MATHIEU Marie - IPR Assaut BOSU Carole - Contractuelle</p>	<p>Devoir et/ou entretien</p>				

Mention	Architecture de la formation	Poursuite d'études	Modalités d'enseignement prévues (UE, UE C1, Ateliers (AF), Ateliers (AP), Ateliers (AP2), Ateliers (AP3), Ateliers (AP4), Ateliers (AP5))	Formation continue prévue 2025	Établissement receveur UPEC de performance, AF, UE	Capacité d'accueil initiale - CA 2025			Capacité d'accueil finale - CA 2025	Capacité Officielle finale - CA 2025			Ateliers - commercial et compétences attendues des étudiants	Crédits ECTS d'examens des candidats - CEC	Modalité de candidature			
						Incident (F/RAPC, Incidents) Internationalisation (France et France rétroaction), (DE/Mer sur TMM1 & 2)	CA 21 par session	CA 24 par session		CA 27 par session	CA 21 par session via EMI	CA 24 par session via EMI				CA 27 par session via EMI	Modalité de candidature -	
Choix des disciplines	Choix des disciplines			Oui/Non											Choix de la candidature			
Management et commerce international	Mention accessible au C1 (M1) ou au sein des parcours optionnels C1, C1A ou C1B		Commerce international et le monde anglophone latin	R	Oui	UPEC		50	0	0		40	0	0	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol ou l'italien (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'innovation, notamment au sein des entreprises. Les candidats doivent s'inscrire dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences académiques dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Des résultats d'une licence dans le domaine d'études économiques avec des compétences académiques en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en portugais (équivalent B2).</p> <p>Le candidat est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FRUITE Philippe - M12</p> <p>FRUITE Antoine - M12</p> <p>FRUITE Hugo - Contrats</p>	Devoir
			Commerce international et le monde anglophone nord	R	Oui	UPEC		35	0	0		30	0	0	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol ou l'italien (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'innovation, notamment au sein des entreprises. Les candidats doivent s'inscrire dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences académiques dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Des résultats d'une licence dans le domaine d'études économiques avec des compétences académiques en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en portugais (équivalent B2).</p> <p>Le candidat est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FRUITE Philippe - M12</p> <p>FRUITE Camille - M12</p> <p>FRUITE Antoine - FR</p>	Devoir
			Commerce international et le monde anglophone	R	Oui	UPEC		40	0	0		30	0	0	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol ou l'italien (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et les autres géographies et les autres géographies européennes ainsi qu'envers les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats doivent s'inscrire dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences académiques dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Des résultats d'une licence dans le domaine d'études économiques avec des compétences académiques en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en allemand (équivalent B2).</p> <p>Le candidat est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FRUITE Philippe - M12</p> <p>FRUITE Camille - M12</p> <p>FRUITE Antoine - Tamaris</p>	Devoir
			Commerce international et le monde chinois	R	Oui	UPEC		35	0	0		30	0	0	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et bien maîtriser du mandarin (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'innovation ainsi qu'envers les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats doivent s'inscrire dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences académiques dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Des résultats d'une licence dans le domaine d'études économiques avec des compétences académiques en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais et en mandarin (équivalent C1 pour l'anglais et B2 pour le mandarin).</p> <p>Le candidat est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FRUITE Philippe - M12</p> <p>FRUITE Camille - M12</p> <p>FRUITE Antoine - M12</p>	Devoir
			Globalisation and international trade	R	Oui	UPEC		30	0	0		25	0	0	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol, l'italien, le mandarin, le portugais ou le russe (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats doivent s'inscrire dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences académiques dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Des résultats d'une licence dans le domaine d'études économiques avec des compétences académiques en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en russe (équivalent B2).</p> <p>Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée ainsi que des techniques d'affaires quantitatives.</p>	<p>FRUITE Philippe - M12</p> <p>FRUITE Camille - M12</p> <p>FRUITE Antoine - M12</p>	Devoir
			Internationalisation des entreprises commerciales	R	Oui	UPEC		35	10	1		30	10	0	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol, l'italien et le mandarin (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et la négociation. Les candidats doivent s'inscrire dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences académiques dans le domaine du commerce international et la négociation.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Des résultats d'une licence dans le domaine d'études économiques avec des compétences académiques en commerce international ou en négociation commerciale - option commerce international ou négociation en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2).</p> <p>Le candidat est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FRUITE Philippe - M12</p> <p>FRUITE Antoine - M12</p> <p>FRUITE Camille - Contrats</p>	Devoir
			Management international des entreprises	R	Oui	UPEC		35	0	0		30	0	0	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol, l'italien et le mandarin (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et le management. Les candidats doivent s'inscrire dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences académiques dans le domaine du commerce international et du management.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Des résultats d'une licence dans le domaine d'études économiques avec des compétences académiques en commerce international ou en management - option commerce international ou management digital en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1).</p> <p>Déposer d'un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2).</p> <p>Le candidat est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FRUITE Philippe - M12</p> <p>FRUITE Camille - M12</p> <p>FRUITE Antoine - M12</p>	Devoir
			Commerce international - Culture (Anglais)	R	Oui	UPEC		8	0	0		7	0	0	<p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1).</p> <p>Montrer un véritable intérêt pour les transactions internationales, environnementales, sociales, digitales, linguistiques.</p> <p>Montrer une véritable capacité pour la recherche, esprit analytique, capacité à problématiser.</p> <p>Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Savoir faire preuve de créativité et d'engagement.</p>	<p>Des résultats d'une licence dans le domaine d'études économiques avec des compétences académiques dans le domaine du commerce international et des domaines relatifs aux transactions internationales, environnementales, sociales et linguistiques, domaines marketing et digital.</p> <p>Très bon niveau d'anglais (équivalent C1).</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans les domaines du Graduate program.</p>	<p>FRUITE Philippe - M12</p> <p>FRUITE Camille - M12</p> <p>FRUITE Antoine - M12</p>	Devoir et/ou entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (statut ADI ou statut affectation en CNOG)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Établissement (UPEC ou partenaire, ex. UCL)	Modalités d'enseignement M1 (FC (Nbre CP), Alternance (MCF/CFP), Alternance apprentissage (M), à distance (M), Hybrid - combinant présentiel et distance (M))	Capacité d'accueil Master - CAL 2025 en M1 (incluant FAPA/C, étudiants internationaux (Etude en France, redoublants...)) (Nbre sur TMM1 à 2)				Capacité Offerte Master - COL 2025 (Nbre places sur TMM2)				Droit (recrutement COL mention)	Atteinte : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Mobilité de candidature
						CAL F1 par parcours	CAL A par parcours	CAL F2 par parcours	Calif automatique COL mention	COL F1 par parcours au M1	COL F2 par parcours au M1	COL F3 par parcours au M1	COL F4 par parcours au M1					
						Dossier et/ou entretien												
Droit de la propriété intellectuelle	Mention accessible au S1 (M1) puis aux parcours type au S1 et/ou au S1	Droit de la propriété intellectuelle appliquée	OUI	UPEC	Il exclusivement	18	0	0	18	16	0	0	0	16	<p>Maîtriser les disciplines fondamentales du droit privé. Un juriste spécialisé en droit de la propriété intellectuelle doit obligatoirement maîtriser parfaitement les grandes disciplines du droit privé : droit des obligations, droit des biens, droit civil en général, droit commercial.</p> <p>Le passerelle pour le droit de la propriété intellectuelle. Le droit de la propriété intellectuelle est passerelle. Pour l'étudier, il maîtrise donc que l'on se passionne pour lui et que la motivation de la proposer et l'avoir soit importantes.</p> <p>Parler couramment la langue anglaise. Le droit de la propriété intellectuelle appartient au droit commercial et à une très grande importance internationale. C'est pourquoi il est impératif de maîtriser très bien la langue anglaise.</p> <p>Avoir un très bon profil académique. L'étude du droit de la propriété intellectuelle est très exigeante. Il est donc impératif d'avoir un excellent dossier universitaire pour pouvoir l'étudier au mieux et répondre ensuite aux besoins du milieu professionnel.</p> <p>L'enseignement au droit de l'Union européenne et au droit international. Le droit de la propriété intellectuelle est très imprégné de droit de l'Union européenne. Les conventions internationales sont nombreuses.</p> <p>Maîtriser un intérêt pour les arts et pour l'économie. L'étude du droit de la propriété intellectuelle conduira à ceux qui sont passionnés par les arts (littérature, cinéma, etc.) et/ou par l'économie.</p>	Moyenne générale obtenue en L2 au moins égale à 11/20. Moyenne générale obtenue au S1 au moins égale à 12/20. Bons résultats dans les matières suivantes choisies : droit des biens, droit des contrats, régime général des obligations, droit de la responsabilité civile, etc. Lettre de motivation parfaitement rédigée (i.e. maîtrise de la langue). BAGPIL. Cohérence des matières choisies en licence avec le parcours Droit de la propriété intellectuelle	Charles Masson (MCF) Christophe Carron (PR) Sarah Dorreart (MCF)	Dossier
Droit de la santé	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1) commun et parcours type en M2	Droit de la bioéthique Droit du système de santé	NON OUI	UPEC	Il exclusivement Il exclusivement	0 25	0 0	0 0	25 25	0 20	0 0	0 0	0 0	20 20	<p>Avoir acquis des connaissances fondamentales en droit public et en droit privé</p> <p>Avoir choisi en licence des matières avec des thématiques concernant le droit de la santé, le droit social ou de la sécurité sociale.</p> <p>Disposer de temps suffisants pour suivre les cours dispensés, lesquels sont obligatoires.</p> <p>Avoir particulièrement intérêt pour ce qu'évoque en droit de la santé, la motivation ne doit pas être « de circonstance ».</p> <p>Avoir un bon niveau en droit mais également dans le secteur de la santé et/ou globalement dans le secteur scientifique.</p> <p>Avoir de bons résultats et des activités non universitaires en tant qu'elles peuvent offrir un savoir-faire.</p>	Choix des matières en Continuité du parcours Choix des matières en licence : seront privilégiés les dossiers collés en droit privé et en droit public et ayant choisi des matières avec des thématiques sanitaires, sociales, de sécurité sociale, notamment. Résultats aux matières fondamentales des trois années de licence : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20.	Gérard Tebaud - PR Équipe pédagogique : Nicolas Andrieux - MCF Hugh-Bernard Poulleux-MCF	Dossier et entretien
Droit de l'immobilier	Mention accessible au S1 (M1) puis aux parcours type au S1 et/ou au S1	Droit de la construction et de l'urbanisme	OUI	UPEC	Il exclusivement	35	0	0	35	30	0	0	0	30	<p>Avoir de solides connaissances en droit privé ou en droit public</p> <p>Maîtriser les principes fondamentaux du droit privé des obligations et du droit administratif</p>	Mention "assez bien" dans le cursus L1-L2-L3 applicable satisfaisance des UE (niveau de notes L1-L2-L3) satisfaisance des matières suivies en L3 (droit public et privé)	Fr. Olivier TOURNAYMOND / Fr. Simon GILBERT	Dossier
Droit des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1) commun et parcours type en M2	Droit et pratique des contrats d'affaires Le Droit des contrats commerciaux Juriste d'affaires	OUI	UPEC	Il exclusivement Il exclusivement	40	0	0	40	20	0	0	0	40	<p>Avoir choisi en licence des enseignements en lien avec le droit des affaires : droit des sociétés, régime général des obligations, droit commercial général, droit des contrats ...</p> <p>Avoir effectué un bon niveau d'anglais (équivalent B2/C1)</p> <p>Avoir effectué un ou plusieurs stages dans le milieu professionnel du monde des affaires (avocats, commissaires aux comptes, juristes d'entreprise, notaires, mandataires et administrateur judiciaire...)</p> <p>Obtenir un diplôme de licence en droit privé ou un diplôme jugé équivalent</p>	Moyenne générale aux deux semestres de L2 au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S1 de Licence au moins égale à 12/20 Notes obtenues en Droit des contrats, Droit des sociétés, Régime général de l'obligation et Droit commercial au moins égales à 12/20 Qualité des stages effectués. Niveau d'anglais. Adaptation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé	Augustin ANNE (PR) / Frédéric Bicheron (PR) / Sarah Dorreart (MCF)	Dossier et entretien éventuel
Droit des assurances	Mention accessible au S1 (M1) puis aux parcours type au S1 et/ou au S1	Droit des assurances	OUI	UPEC	Il, FC (Nbre Contrat Pro)	30	0	Grande mise	30	28	0	Grande mise	28	<p>Maîtriser les matières fondamentales de droit privé enseignées en L1, L2 et L3 et en particulier le droit des obligations (contrat / responsabilité / régime de l'obligation)</p> <p>Maîtriser la méthodologie du cas pratique et du commentaire d'arrêt.</p> <p>Maîtriser l'utilisation des bases de données juridiques</p> <p>Maîtriser la compréhension et l'analyse des normes juridiques (normes internes et internationales)</p> <p>Maîtriser de l'anglais et de la surcote pour le secteur des assurances, les entreprises, les problématiques contemporaines, les métiers.</p> <p>Avoir une première expérience du monde de l'entreprise, de préférence dans le secteur de l'assurance, de la banque, de la protection sociale ou dans une profession juridique (stage, CDD)</p>	Continuité du parcours Choix des matières en licence : seront privilégiés les dossiers orientés majoritairement vers le droit privé, notamment pour les UE1. Résultats aux UE1 des trois années de licence : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20. Résultats en droit des obligations (contrat / responsabilité civile / régime de l'obligation) : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes supérieures à 10/20 dans ces trois matières.	Directeur : Paul Grassez Équipe pédagogique : Léon Perrier Olivier Lamy Fabrice Goussier	Dossier	

Mention	Architecture de la formation (partiels ADP ou voie d'alternance en CFV)	Parcours type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, en DCE)	Modalités d'enseignement M1 et M2 (FCN, CP, alternance, etc.)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2				Atteinte - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CCE)	Modalités de conditions	
						Incluant FFA/FC, étudiants internationalisés, Double en France, redoublements, (autre sur DROIT & J)		Capacité Offerte TMM2 - Places proposées sur TMM2		Capacité Offerte TMM2 - Places proposées sur TMM2		Capacité Offerte TMM2 - Places proposées sur TMM2						
						CAL FC par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	CAL FA par parcours	COL FC par parcours via MMR	COL FA par parcours via MMR	COL FC par parcours via MMR	COL FA par parcours via MMR					
Droit du numérique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Informatique et droit	OUI	UPEC	FA exclusivement	0	22	0	0	22	0	0	25	25	25	25	25	25
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Graduate program Informatique, juridique, droit ingénieur Droit et/ou au S2	OUI	UPEC	FI exclusivement	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Droit européen	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Droit européen des affaires	OUI	UPEC	FI exclusivement	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Systèmes juridiques européens	OUI	UPEC	FI exclusivement	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Relations économiques internationales	OUI	UPEC	FI exclusivement	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Droit européen et enjeu du multilinguisme (DCE Europe)	OUI	UPEC	FI exclusivement	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Droit fiscal	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Fiscalité appliquée	OUI	UPEC	FI exclusivement	30	0	0	30	30	0	0	30	30	30	30	30	
Droit notarial	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Droit notarial	OUI	UPEC	FI exclusivement	21	0	0	21	20	0	0	20	20	20	20	20	
Droit pénal et contentieux criminels	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Pratique du droit pénal des affaires	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	0	25	22	0	0	22	22	22	22	22	

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (noté ADP ou non ultimement en CFM)	Mention ouverte à la rentrée 2025	Établissement partenaire (LPEC ou partenaire, ou SGE)	Mobilité d'enseignement M1 (FC (hors CP) - Alternance (CF) - Alternance apprentissage (AA) - International (IC) - Hybride - Combinant présentiel et distance (H))	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Méthodes - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures CGEC	Modalités de candidature
						Incluant FFA/FC, étudiants internationaux, Double et France, redoublements, (égalité sur TMM1 & 2)		Capacité Offerte limite - COL 2025		Capacité Offerte limite - COL 2025		Capacité économique COL mention					
						CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	COL FA par parcours via M1	COL FC par parcours via M1	COL FC par parcours via M1	COL FC par parcours via M1						
Droit privé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1	Droit privé des personnes et des patrimoines	OUI	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	5		30	0	2		Maîtriser les matières fondamentales de droit privé. Avoir le goût de la recherche juridique; Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques; Avoir développé le sens critique; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'agilité pour les sujets liés à la protection des personnes vulnérables.	La sélection se fait à partir des notes obtenues aux matières de droit privé, notamment aux matières fondamentales. Une note minimale de 11/20 est requise au S1 et à la L3 (moyenne générale obtenue aux S1-S6).	Patricia Nethale (Dr - Mention, PE), Colette Paris Sans (Co-dir. parcours DANA, PE), Fabrice Martine (Co-dir. parcours DANA, MCI)	Dossier e40u entretien
		Protection de la personne vulnérable	NON	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	NEANT	NEANT	NEANT		NEANT	NEANT	NEANT	NEANT				
		Droit anglais et nord-américain	OUI	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	5		20	0	2		Maîtriser les matières fondamentales de droit privé, en ce compris les matières relevant du droit des affaires. Avoir le goût de la recherche juridique; Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques; Avoir développé le sens critique; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'agilité pour les sujets liés au droit anglais, nord-américain et plus généralement au droit international. Avoir développé le sens critique et la rigueur juridique. Disposer d'un excellent niveau d'anglais.			
Droit public des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours-type au M2)	Carrières juridiques et affaires publiques	OUI	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)					15				Disposer d'une bonne connaissance transversale du droit public interne. Être ouvert à la pratique du droit public dans les différentes activités économiques. Maîtriser les fondamentaux du droit public - notamment droit administratif et droit constitutionnel. Faire preuve d'une grande rigueur d'expression écrite et d'une capacité à suivre de nombreux enseignements différents. Disposer d'excellentes capacités d'organisation écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique. Bénéficier d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage. Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment). Faire preuve d'un intérêt pour la recherche en droit public. Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5.	Complexité du dossier : CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'abandon du bac (notamment les études - avec les éventuels mentions obtenues - et les stages). Lettre de motivation adressée au directeur du master. Copies des relevés de notes et des diplômes. Adéquation du cursus suivi avec le profil de la formation. Qualité du parcours de l'étudiant (mentions obtenues, stages réalisés, expériences extraprofessionnelles).	Stéphane de la Rive (PE), Pierre de Montcaumon (PE), Olga Mamontov (PE), Claire Sautter (MCI)	Dossier
		Droit de la régulation et des contrats publics	OUI	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Groupes mixte	14	15	0	Groupes mixte	16				
		Droit public des activités économiques	OUI	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)					10				Niveau satisfaisant dans les matières relevant du droit public - notamment droit administratif, contentieux européen.			
Activité, pratique, procédures	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Métiers et professions judiciaires	OUI	LPEC	FI reclassement	30	0	Groupes mixte	30	30	0	Groupes mixte	30	Maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux dans les disciplines juridiques et notamment de procédure. Maîtriser parfaitement l'expression écrite et orale de la langue française et de la langue juridique. Savoir faire preuve d'un esprit de rigueur et de précision. Avoir une bonne maîtrise du droit positif. Faire preuve d'un intérêt pour le monde judiciaire et la compréhension de ses enjeux publics, sociaux et économiques. Être capable de travailler en groupe et d'animer une association.	Conscience du projet professionnel au regard des notes obtenues dans les matières fondamentales, des expériences professionnelles en milieu judiciaire et des objectifs.	Antoine Bales, Eric Martin, Alice Tenebaum	Dossier e40u entretien
Droit social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours-type au S3)	Droit social	OUI	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	Groupes mixte	25	25	0	Groupes mixte	25	Maîtriser les matières fondamentales - Introduction au droit, droit des obligations, droit constitutionnel, droit administratif. Être autonome - savoir se passer des cours, suivre l'actualité juridique et lire les revues de droit social. Inscrire sa formation dans un projet professionnel efficace.	Le candidat doit impérativement être titulaire d'une licence 3 en droit. Les 3 années d'études doivent avoir été validées au sein d'une université française. Un examen particulier est porté sur les résultats. Une attention particulière est portée sur les notes de droit civil et de droit public de L1 et L2 ainsi que de droit social à chacun des 2 semestres de la L3.	Dr Laurent GARNET, Thibault LAMALLE (MCI) et Benjamin Goodman (MCI)	Dossier e40u entretien
Droit et finance	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours-type au M2)		Non	LPEC	FA reclassement					0				NC	NC	NC	NC

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modules d'enseignement par parcours FI FC (ou CP) Alternance CP (CA) A distance (AD) Hybride : combinaison présentiel et distanciel (H)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UPEL)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidatures
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Crit' automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Crit' automatique COL mention					
Choix libre/dévoûtée	Choix fixe/dévoûtée			Oui/Non										3 enseignants min	Oui/Non	Dossier #0 ou entretien		
Génie Industriel	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Maintenance et maîtrise des risques industriels (MMRI)	FI, FC, CP, AA	Oui	UPEC	20	25	5		15	15	5		<p>Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	<p>-Adéquation du cursus à un niveau master</p> <p>Niveau des résultats en regard des différents dossiers</p> <p>Niveaux en Français et en Anglais</p> <p>Niveaux dans les matières fondamentales</p> <p>Culture des métiers de l'industrie et de la Maintenance</p> <p>Comportement en entretien</p>	Thibault Lemaire, Pierre-Olivier Legerais, Hervé Boll	Non	Dossier ET entretien
		Maintenance et maîtrise des risques industriels nucléaires (MMRIIn)	CP, AA	Oui	UPEC	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	Dossier ET entretien
		Directeur de travaux en immobilier (DTI)	FC, CP, AA	Oui	UPEC	0	30	2	82	0	20	2	57	<p>Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur dans le contexte de la conduite des travaux en immobilier</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	<p>-Adéquation du cursus à un niveau master</p> <p>Niveau des résultats en regard des différents dossiers</p> <p>Niveaux en Français et en Anglais</p> <p>Niveaux dans les matières fondamentales</p> <p>Culture des métiers du domaine</p> <p>Comportement en entretien</p>	Thibault Lemaire, Samir Djidar, Awaf Maouf	Non	Dossier et entretien
		Instrumentation de la pollution atmosphérique (IPA)	FI	Oui	UPEC	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	Dossier	
		Parcours international Systèmes satellitaires et applications	FI	Oui	UPEC, CP,UT	38	26	0	0	25	48	0	0	<p>Avoir de bases solides scientifiques de niveau licence ou équivalent et/ou en sciences pour l'ingénieur en physique et en mathématiques.</p> <p>Maîtriser la communication en langue Anglaise. Avoir des notions en informatique.</p> <p>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de la formation.</p> <p>Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master.</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'initiative, de compétences méthodologique et comportementales.</p> <p>Aimer le travail en équipe et en mode projet</p>	<p>Adéquation du cursus à un niveau master.</p> <p>Niveau des résultats en regard des différents dossiers.</p> <p>Niveau en Anglais.</p> <p>Niveau dans les matières fondamentales.</p> <p>Comportement en entretien</p> <p>Evaluation d'un curriculum vitae détaillé et d'une lettre de motivation</p>	Juan Cueta, Martin Schwell, Hervé Cottin	Non	Dossier, entretien et un entretien. Dossier et entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement prévues FI FC (hor CP) Alternance CP (CP) A distance (AD) Hybride combinant prioritairement et distanciel (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UCE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Méthode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation s'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature :
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Étudiés en France, refusés... (cf fiche sur TMM2 & J)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Cofin/ automatique CAL mention	COL FI par parcours via MMA	COL FA par parcours via MMA	COL FC par parcours via MMA					
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non										3 enseignants min	Oui/Non	Document d'ouverture		
Mécanique	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type au S1 et/ou au S3	Modélisation et simulation en mécanique des solides	FI	Oui	UPEC	18	0	0	18	11	0	0	11	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un socle de compétences suffisant en mécanique des solides rigides et déformables et en mécanique des fluides Avoir des pré-requis suffisants en mécanique des solides rigides et déformables, en mécanique des structures et en mécanique des fluides, et plus généralement en mécanique des milieux continus 	<ul style="list-style-type: none"> enseignements suivis en licence donnant les pré requis nécessaires en mécanique des solides rigides et déformables et des fluides résultats globaux obtenus depuis le baccalauréat (moyenne générale, session d'obtention, redoublement) résultats obtenus en mathématiques, physique, et dans les chapitres clés de la mécanique des solides rigides et déformables et de la mécanique des fluides en licence résultats obtenus dans les chapitres liés à la modélisation et à la simulation continuité du parcours niveau de français, qualité de la rédaction 	responsables de mention et d'année, Sarah Nott sarah.nott@upec.fr , Isabelle Vignon isabelle.vignon@upec.fr , Xavier Nicolas	Non	dossier
Risques et Environnement (RE)	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type en M2) - Y	Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Atmosphères intérieures et extérieures (AIR) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Management de l'environnement des collectivités et des entreprises (MCE) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Matériaux du patrimoine dans l'environnement (MAP) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Systèmes aquatiques et gestion de l'eau (SAGE)	M1: FI M2: FI, FA M1: FI M2: FA exclusivement FI exclusivement (M1 & M2) M1: FI M2: FI, FA	Oui	UPEC, LPC	39	0	0	39	35	0	0	35	<ul style="list-style-type: none"> Avoir de solides bases scientifiques de niveau licence ou équivalent, dans un ou plusieurs des domaines suivants : chimie, sciences de la terre, géochimie, biologie environnementale, physique, sciences de l'environnement Montrer un intérêt spécifique pour les problématiques environnementales et disposer d'un goût marqué pour les approches scientifiques pluridisciplinaires Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme et les objectifs de la formation Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert un investissement, une capacité à s'organiser et à travailler en équipe 	<ul style="list-style-type: none"> Les résultats obtenus dans les matières scientifiques principales Le niveau général des candidats depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur Les compétences méthodologiques, argumentatives et rédactionnelles (évaluées via la lettre de motivation) La bonne adéquation entre le projet professionnel et les objectifs de formation du Master (évaluée via la lettre de motivation) Le dynamisme et la curiosité des candidats quant aux domaines cibles du Master (évalués via la lettre de motivation) 	Benoît Laurent (Benoit.Laurent@upec.fr), Karine Desoboufs (Karine.Desoboufs@upec.fr), Gilles Varault (Gilles.Varault@upec.fr), Ghislain Forest (Ghislain.Forest@upec.fr), Aline Gratien (Aline.Gratien@upec.fr)	non	dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement par parcours FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance Apprentissage (AA) à distance (AD) Hybride - combinaison présentiel et distancié (HY)	Formation reçue au semestre 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation ne soit pas si effective/insuffisante ?	Modalité de candidature -	
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublements... (B) (C) (D) sur TMM2 & 2)				Places proposées sur TMM2									3 enseignants min
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul manométrique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul manométrique COL mention						
Chimie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Analyse et Assurance Qualité (AAQ)	FA exclusivement	Oui	UPEC	0	20	0		0	20	0		<p>Avoir un intérêt pour les domaines de la qualité, de l'analyse et de la réglementation.</p> <p>Connaitre les bases de la chimie analytique.</p> <p>Aimer le travail d'équipe et en mode projet.</p> <p>Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie.</p> <p>Ambitionner une carrière professionnelle dans le secteur privé et d'occuper des postes à responsabilité.</p> <p>Etre doté d'un esprit critique pour l'analyse de données scientifiques ou issues de la littérature.</p>	<p>Analyse des documents fournis par les candidats (le CV, la lettre de motivation, les bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac.</p> <p>Capacité à démontrer, lors d'un entretien, un savoir-être et une capacité à se projeter dans des fonctions de cadre, ainsi qu'une adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p> <p>Capacité à convaincre une entreprise, en démontrant une prise de contact préalable pour postuler sur une offre ou de manière spontanée.</p>	2 responsables de formation (Benjamin Carbonnier et Julien La Roux), la chargée de mission de l'AAQ (Emmanuelle Rouchit) et 1 ou 2 enseignants	Non	Dossier ET entretien	
		Chimie des molécules bioactives (CMB)	FI, Contrat Pro	Oui	UPEC	13	0	0	50	12	0	0	50	<p>Maîtriser les concepts généraux de la chimie (Thermodynamique, Cinétique, Mécanismes réactionnels)</p> <p>Disposer de bases solides (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : chimie organique, chimie des polymères, chimie analytique</p> <p>Disposer de bonnes connaissances (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : spectroscopie, chimie des solutions, chromatographie</p> <p>Selon le parcours de M2 envisagé, avoir suivi des enseignements dans ces deux spécialités : chimie-biologie, chimie théorique</p> <p>Savoir restituer de manière critique et argumentée des résultats ou travaux scientifiques (sous forme d'un rapport écrit et/ou d'une présentation orale)</p> <p>Etre capable de mobiliser les connaissances acquises en Licence en vue de résoudre des problèmes simples de chimie</p>	<p>Le CV devra faire clairement apparaître le cursus suivi, les universités fréquentées, les éventuelles mentions obtenues.</p> <p>La LM devra impérativement indiquer le parcours de M2 envisagé (PF, CMB ou PCMA) et montrer la pertinence du choix du Master-Chimie de l'UPEC au regard du cursus suivi et du projet professionnel envisagé.</p> <p>A l'appui de la LM, les relevés de notes devront attester d'une formation en adéquation avec l'intitulé du Master (Physiquement : Licence de Chimie, de Chimie Biologie ou de Chimie-Physique) et être cohérents avec le projet professionnel attaché.</p> <p>Un bon niveau académique en chimie ou chimie physique sera attendu des candidat.e.s et une attention toute particulière sera accordée aux dossiers justifiant de solides connaissances dans ces trois spécialités : chimie organique, chimie analytique et chimie des polymères.</p>	<p>Michael Rivard (MCU)</p> <p>Benjamin Le Droumaguet (MCU)</p> <p>Clairence Le Cœur (MCU)</p>	Non	Dossier	
		Polymères fonctionnels (PF)	FI, FA	Oui	UPEC	13	0	0		12	0	0							
		Physico-chimie moléculaire et applications (PCMA)	FI exclusivement	Oui	UGE	13	0	0		12	0	0							
		Graduate Program Matériaux du futur et gestion des risques entrepreneuriaux/ Materials for the future and Management of Enterprise Risk - MMRB	FI exclusivement	Oui	UPEC			NC M2				NC M2							

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement par parcours FI FC (hors CP) Aptenance CP (CP) Aptenance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HT)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UGE)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un vizeur que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature
						Incitant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, retoursMots... (cf fiche sur TMM2 & 2)												
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL mention	COL FI par parcours via MMA	COL FA par parcours via MMA	COL FC par parcours via MMA	Calcul différentiel COL mention					
Mathématiques et applications	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2)	Analyse et applications	FI exclusivement	Oui	UPEC	35	0	0	35	25	0	0	25	<p>Connaître les bases de la logique et du raisonnement mathématique</p> <p>Maîtriser les bases d'algèbre linéaire, avec application à la géométrie euclidienne</p> <p>Connaître les bases d'analyse réelle et de topologie des espaces métriques</p> <p>Savoir manipuler les suites et séries numériques (réelles ou complexes), et les suites et séries de fonctions</p> <p>Connaître la théorie de l'intégration de Riemann et de Lebesgue</p> <p>Maîtriser le calcul différentiel (fonctions de plusieurs variables) en dimension finie et les applications aux équations différentielles ordinaires.</p> <p>Maîtriser les notions élémentaires des probabilités discrètes, notion d'indépendance</p>	<p>Sont considérés en priorité les étudiants avec la moyenne dans tous les modules de mathématiques, leur L3 de mathématiques généralistes ou un diplôme attestant d'un niveau équivalent à la L3 de maths (e.g. école d'ingénieur avec un cursus comprenant une part importante de mathématiques).</p> <p>Analyse des documents fournis par les candidats: le CV, la lettre de motivation, tous les bulletins et relevés de notes avec applications depuis le bac, comprenant entre autres les résultats de L3 et éventuellement d'autres formations diplômantes de niveau licence ou master</p> <p>attestation de niveau de langue pour les candidats non francophones.</p> <p>le haut niveau académique en mathématiques généralistes</p> <p>la logique du parcours académique et personnel antérieurs</p> <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p>	Vincenc Milot (responsable de formation, PR), Raphaël Dauchin (PR), Stéphane Jaffard (PR)	Non	Dossier
		Mathématiques de la finance et des données																
		Probabilités et statistiques des nouvelles données																
		Mathématiques et informatique																
Energie	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2)	Ingénierie Energétique durable	Oui	UPEC	FI, FA, FC	28	20	2	50	20	10	2	32	<p>Avoir suivi des enseignements en Sciences de l'ingénieur ou en Physique</p> <p>Connaître les savoirs fondamentaux des Sciences de l'ingénieur dont quelques outils numériques</p> <p>Attester d'une forte motivation pour l'énergie et les énergies renouvelables, même avec un profil atypique</p> <p>Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie</p> <p>Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral</p> <p>Savoir planifier un projet</p>	<p>Analyse de l'ensemble des documents fournis par les candidats CV, lettre de motivation, bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac, attestation de maîtrise de la langue française).</p> <p>le haut niveau académique</p> <p>les expériences professionnelles</p> <p>la logique du parcours académique et personnel antérieurs</p> <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p> <p>la preuve de réelle plus-value en terme de formation et d'expérience en suivant cette formation</p> <p>La préselection des dossiers satisfaisant ces critères est suivie d'un entretien individuel à distance permettant de vérifier une maîtrise minimale du français, d'expliquer certains manques du dossier écrit soumis.</p> <p>Pour ce qui concerne les candidatures en apprentissage qui sont majoritaires (80% des recrutés), la réalité, la cohérence et la pertinence avec le Master du projet professionnel seront évaluées tant dans le dossier écrit que lors de l'entretien.</p>	Gilles LEFEBVRE, PR Pascale CHELIN, MC HDR Mahamoudou ABDOU-TANKARI, MC Pierre-Olivier LOGEBAIS, PR Mustapha KARKRI, MCF HDR	Non	Dossier ET entretien
		Médiation énergétique																
		Energétique des bâtiments																
Sciences et génie des matériaux	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Matériaux avancés et Nanomatériaux (MAN)	FI exclusivement	Oui	UPEC	30	0	0	20	14	0	0	14	<p>Avoir suivi des enseignements en Physique ou de Chimie ou de Physique chimie</p> <p>Connaître les savoirs fondamentaux en physique et chimie</p> <p>Attester d'une motivation pour la physique et la chimie des matériaux</p> <p>Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir planifier un projet.</p>	<p>Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <p>le haut niveau académique en physique et chimie obtenus après une licence de physique, chimie, physique-chimie</p> <p>l'adéquation de la formation du candidat avec le Master</p> <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p> <p>l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p>	Loïc BESSIAS, Pr Christine Cachat-Vivier, Pr Jean-Guillaume MATHIEU, Pr	Non	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplômant	Modalités d'enseignement précises FI FC (hors CP) Alternance CP (CA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distancié (HT)	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UCE)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limitée - COL 2025				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature
						Incluant F/FA/FC, étudiants internationaux Étudiés en France, refusés... (cf fiche sur TMM1 & 2)												
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catégorie automatique COL mention		3 enseignants min	Oui/Non	Docteur et/ou encadreur	
Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ingenierie Biologique pour l'Environnement (IBE)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	19	0	1		14	0	1		Disposer de connaissances et de compétences scientifiques dans le champ de la biologie à différentes échelles biologiques, ceci chez les animaux, les végétaux et les bactéries. Connaître les macromolécules constituant les cellules vivantes, connaître l'organisation des cellules et connaître les plans d'organisation des végétaux, des animaux, des bactéries.	3 enseignants min	Non	Dossier	
		Analyses des Risques Sanitaires liés à l'Alimentation (ARSA)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	19	0	1	55	14	0	1	40	Connaître le fonctionnement cellulaire vivants à l'échelle moléculaire - métabolisme énergétique (chimie, biochimie), transmission l'information génétique (mitose, méiose et génie biotechnologique), utilisation l'information génétique (logique central de la biologie moléculaire tant génotype et phénotype). Savoir aborder un protocole expérimental, maîtriser les outils simples d'exploration des données, maîtriser le choix d'un modèle statistique simple représentant au mieux les données, maîtriser le choix d'un test statistique en adéquation avec le contexte expérimental.	le haut niveau académique en biologie, biochimie, chimie et biostatistiques ; l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours ; l'expérience professionnelle, les stages ; la cohérence des parcours académique et personnel ; la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours ; l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	3 enseignants min	Non	Dossier
		Bioinformatique et Ingénierie Multi-omique en Santé et Environnement (BioMics)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	14	0	1		9	0	1		Disposer de connaissances et de compétences méthodologiques permettant d'associer une question biologique et un protocole expérimental simple. Être autonome dans son travail universitaire et disposer de compétences en communication en français et en anglais (notamment pour la lecture de protocoles et d'articles scientifiques)	3 enseignants min	Non	Dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI FC (hors CP) Alternance CP (EP) Alternance Apprentissage (AA) Hybride - combinaison présentiel et distanciel (HV)	Formation ouverte année 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, etc UGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1			Capacité Offerte limite - COL 2025				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidats - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidats (CC)	Existe-t-il un risque que la formation ne soit pas si effective/incomplète ?	Modalité de candidature -		
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublements, B2/3/4/5 sur TMM1 & 2)						Places proposées sur TMM2						3 enseignants min	Oui/Non
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul informatique COL mention						
Optique, Image, Vision, Multimédia	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S5	Systèmes distribués et technologies de la data science (STDS)	FI, FA, FC	Oui	UPEC	25	15	3	92	23	12	2	55	Disposer des bases de l'apprentissage automatique, savoir créer des algorithmes pour extraire et analyser des données d'images et de signaux. Maîtriser les systèmes distribués, développer des applications sur diverses plateformes (cloud, edge...), comprendre, intégrer et déployer des algorithmes d'intelligence artificielle. Cultiver un esprit critique, développer une grande autonomie de travail et une capacité d'adaptation pour des postes futurs en recherche et développement, que ce soit en milieu académique ou industriel.	analyse des documents fournis : CV, lettre de motivation spécifique, relevés de notes, et attestations de compétence en français ou en anglais. niveau académique en informatique et mathématiques, l'expérience professionnelle, la cohérence du parcours académique et personnel, la démonstration de la motivation, et l'alignement entre le projet professionnel et les attentes de la formation.	Amir Nabil, Christelle Verdier, Alice Othman	Non	dossier	
		Signaux et Images en Médecine (SIM)	FI, FA, FC	Oui	UPEC	15	5	2		32	5	1		Faire preuve d'un niveau général suffisant dans les enseignements suivis depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur Avoir suivi des enseignements dans les matières clés pour le domaine du master (Data Science pour l'option SI, imagerie médicale pour l'option SVS) Avoir des connaissances solides en programmation (maîtriser python au minimum pour l'option SI) Disposer d'un bon niveau général en mathématique et appétence pour les sciences de l'ingénieur (option SVS) Disposer de qualités rédactionnelles Avoir un bon niveau en anglais	Compétences scientifiques acquises Motivations de la candidature et adéquation du projet personnel Aptitudes interdisciplinaires	Amir Nabil, Christelle Verdier, Alice Othman	Non	dossier	
		Intelligence Artificielle, Science des données et Systèmes cyber- physiques (IA2S)	M2 FI FA FC	Oui	UPEC	NC M2				NC M2				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)
	Parcours International: Biométrie et Vision intelligente (International Biometrics and intelligent vision - I-BVI)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	18	0	9	Hors MM (vocation internationale - sur Escalade)				Avoir des connaissances générales en traitement de données. Disposer de solides compétences en programmation orientée objets. Pouvoir communiquer sans difficulté en anglais. Être motivé pour travailler seul ou en groupe, avec un public international. Avoir un bon niveau en mathématiques. Montrer de l'intérêt pour le développement d'applications d'intelligence artificielle et de la vision par ordinateur Montrer de l'intérêt pour la recherche appliquée.		Le niveau d'anglais Le CV et la lettre de motivation, Les relevés de notes, L'expérience et le projet professionnel du candidat Les lettres de recommandation Le niveau de programmation Les connaissances en traitement de données	Amine NAÏF-ALI (PR), Ragi FOURNIER (MCF), NC hors MM ?	Non	Dossier Entretien si nécessaire		
Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Double-Diplôme Master Intelligence artificielle, Science des données et systèmes cyber-physique & DU Graduate Program Intelligence Artificielle GP IA	FI exclusivement	Oui	UPEC	NC M2			NC M2				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI - FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) Hybride - Combiné présentiel et distanciel (HY)	Formation ouverte après 2025	Etablissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UDE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature	
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublement... (B) (C) (sur TMM1 & 2)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM						Calcul informatique COL mention
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non											3 enseignants min	Oui/Non	Dossier et/ou entretien		
Informatique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Logiciels Sûrs	FI, FA	Oui	UPEC	18	17	0		10	15	0		45	<p>Connaitre les principaux types de représentation des données informatiques</p> <p>Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées</p> <p>Etre apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme</p> <p>Connaitre les notions classiques d'analyse d'algorithmes (complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples</p> <p>Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel)</p> <p>Connaitre quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes</p> <p>Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web</p> <p>Connaitre l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques</p>	<p>Le CV et la lettre de motivation,</p> <p>Les relevés de notes,</p> <p>L'expérience et le projet professionnel du candidat</p> <p>Le niveau de programmation et connaissance général en informatique</p>	Youssef Oualhadj, Benoît Barbot, Ludovic Magina, Nihal Pobergin	Non	Dossier et entretien si nécessaire
		Conception de systèmes et cybersécurité	FA exclusivement	Oui	UPEC	0	25	0		0	20	0			45	<p>Connaitre les principaux types de représentation des données informatiques</p> <p>Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées</p> <p>Etre apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme</p> <p>Connaitre les notions classiques d'analyse d'algorithmes (complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples</p> <p>Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel)</p> <p>Connaitre quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes</p> <p>Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web</p> <p>Connaitre l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques</p>	<p>Résultats satisfaisants dans les matières suivantes : Programmation (fonctionnelle, impérative, objet) et Développement Web.</p> <p>Justifier de l'acquisition des bases dans les matières suivantes : Niveaux, systèmes et bases de données, Fondements théoriques de l'informatique, Éléments de mathématiques et probabilités.</p> <p>Les candidats doivent exprimer d'une manière argumentée leur motivation pour le master.</p>	Sergei Vertan, Régine Laleau, Julien Cervelle	Non
SPACE (Observation de la Terre - Astrogéophysique - Ingénierie des satellites) / SPACE (Earth observation - Astrogéophysic - Satellite technologies)	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type ni au S1, ni au S3		FI exclusivement	Oui	UPEC	5	0	0	5	Hors MM (vocation internationale - sur Ecandidate)				<p>Avoir des connaissances en instrumentation, mécanique, physique</p> <p>Avoir des connaissances en traitement de données (image, signal)</p> <p>Savoir concevoir des algorithmes</p> <p>Savoir programmer en un langage de programmation</p> <p>Avoir de bonnes bases en mathématiques et statistiques</p>	<p>Niveau B2/C1 en Anglais exigé (la langue de l'enseignement est l'anglais exclusivement).</p> <p>CV et lettre de motivation soignées.</p> <p>Seront particulièrement évalués les niveaux L2 et L3.</p>	NC (Hors MM)	Non	Dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement résolvant (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants Internationaux Etudes en France, redoublants... (affichés sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2025 <i>Places proposées sur TMM2</i>				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC <i>(N à ajuster EN VERT si nécessaire)</i>	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) <i>- à ajuster EN VERT si nécessaire</i>	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation et/ou ses effectifs soient insuffisants ?	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Colof. automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Colof. automatique COL mention						
						Dossier et/ou entretien		Oui/Non											
Administration publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Administration publique et gestion des collectivités locales	Oui		FI, FC, AA	15	5	0		15	5	0		Disposer de solides connaissances en droit public, en science politique ou en gestion publique Avoir une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration d'Etat et des collectivités territoriales Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans le travail collectif	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houteer, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non	
		Carrières des finances publiques	Oui		Ecole nationale des finances publiques	FI	20	0	0	60	NC - Formation hors MM - la candidature est gérée par l'Ecole nationale des finances publiques dans le cadre d'une classe Talents.			40	Disposer d'une bonne culture administrative et avoir mûri un projet d'intégration au sein du corps des inspecteurs des finances publiques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à préparer efficacement le concours d'inspecteur des finances publiques.	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique ainsi qu'une forte motivation pour intégrer le corps des inspecteurs des finances publiques.	Jury mixte composé d'universitaires et d'inspecteurs des finances publiques	Dossier et entretien	Non
		Métiers de l'audit interne des collectivités publiques	Oui		FI, FC, AA	5	15	0		5	15	0		Disposer de solides connaissances en droit, en gestion publique ou en science politique. Disposer d'une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration de l'Etat et des collectivités locales. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'audit interne des collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houteer, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non	
Etudes européennes et internationales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Global Politics* EX Etude socio-politique de la globalisation *Sous réserve validation CPVU	Oui		UPEC	FI, FC, AA	20	5	0		20	5	0	Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences sociales, en science politique et également une appétence pour l'interdisciplinarité. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et internationale du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Emilie Frenkel, Natalia Fozzel Barros, Raphaëlle Parizet	Dossier	Non	
		Double Master International : Etudes européennes internationales et Maîtrise ès arts en études de conflits	Oui		UPEC	FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer d'une très bonne culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel	Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales ; Niveau C1 minimum en anglais ; dimensions politique du projet d'études et professionnel en cohérence avec la suite du M2 au sein du Master Global Politics (EP de Fontainebleau, Mention Etudes européennes et internationales); intérêt pour les crises, la gestion et la résolution des conflits ;	Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron	Dossier	Non

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPIC ou partenaire, ex UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC - /1/ à ajuster EN VERT si nécessaire	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Ente-t-il un risque que la formation ne couvre pas de effectifs insuffisants ?	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention						
						Indicent FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudiants en France, redoublants... (détail sur TMM1 & 2)				Places proposées sur TMM2									
Politiques Publiques	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Affaires publiques	Oui		FI, FA, FC	15	5	0		15	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'intervention publique et les actions de gouvernement et présenter un projet professionnel en phase avec la formation. Un parcours universitaire antérieur en science politique, droit, économie et science sociale sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carré, Dominique Bodin, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	Non	
		Politiques de santé et risques environnementaux	Oui		FI, FA, FC	15	5	0		15	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (L.A), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carré, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize, Maurice Pierre Planel	Dossier	non	
		Transformation numérique et territoires	Oui		FI, FA, FC	10	5	0		10	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques mais aussi pour les transformations portées par la révolution numérique Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également un intérêt et une curiosité pour la programmation informatique et les enjeux numériques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux exigences et défis du numérique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'informatique et un projet allant politiques publiques et enjeux numériques. Un parcours universitaire antérieur en science politique, économie, sciences sociales et numériques sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carré, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize, Philippe Thard	Dossier	Oui	
		Pilotage et évaluation des politiques publiques pour les élus	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	10		Hors MM (exclusivement FC - recrutement via Eandidat)					Avoir une solide expérience d'élus en responsabilité (mairie-adjoint, conseiller départemental, etc.) ; avoir un projet de reconversion professionnelle reposant sur la validation des compétences acquises comme élu et demandant l'obtention d'un grade master ; avoir une première expérience d'élus et l'envie d'acquies des connaissances académiques utiles à la réussite de son mandat	Le dossier devra témoigner de l'expérience d'élus et des acquis liés aux responsabilités exercées et aux politiques publiques pilotées ; un premier parcours académique sera apprécié.	Fabrice Hamelin, Yves Palau, Dominique Bodin	Dossier + entretien	Non
		Graduate Program Ecologie Socio-Environnementale - Politiques de Santé et Risques Environnementaux	Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail de recherche Développer un projet de recherche et notamment doctoral en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (L.A), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Maurice-Pierre Planel, Fabrice Hamelin, Sylvie Theron	Dossier	non	
		Graduate program Numérique, politique, droit majeure Science politique	Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer de solides connaissances en science politique (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire). Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidats et candidates doivent avoir témoigné d'un intérêt (ou tout au moins d'un non rejet) pour les mathématiques lors d'une formation au lycée ; Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numériques ; Être sensible aux enjeux liés aux politiques publiques et à la démocratie en lien avec le numérique ; Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ; Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique.	Lettre de motivation (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour la recherche) Notes en licence (S1-S3) : très bons résultats Type de Bac et mention Master obtenu ou en cours Validation de MOOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)	1 EC en droit ; 2 EC en informatique ; 2 EC en science politique	Dossier, puis, le cas échéant, entretien	Oui	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM1				Attendu : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC : /1 à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire Modèle de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire Dossier et/ou entretien	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ? Oui/Non
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
						Indiquant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (détaché sur TMM1 & 2)												
Science politique	Transformations socio-environnementales		Oui		FI, FA, FC	15	5	Grpe mixte		15	5	Grpe mixte		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. La qualité de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frosel-Barros	Dossier	Non
	Graduate Program Ecole Socio-Environnementale - Transformations socio-environnementales		Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. L'excellence de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur et d'un goût pour la recherche Disposer de qualités rédactionnelles. Etre capable de suivre des séminaires en anglais (niveau minimum B2 requis) Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un excellent niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frosel-Barros	Dossier plus le cas échéant, entretien	Non
	Action humanitaire internationale		Oui		FI, FA, FC	20	0	0		20	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances en sciences sociales, politiques et/ou humaines en fonction du cursus préalable (sciences humaines, politiques et sociales ou paramédicales). Faire preuve d'un intérêt certain pour le secteur de la solidarité illustré par une première expérience Disposer de compétences linguistiques Etre mobilisé par des actions dans des environnements sociaux variés et des organisations multi-culturelles et disposer d'un intérêt aux approches participatives et multi-acteur. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Parcours universitaire préalable en lien avec les sciences sociales et politiques ; Résultats scolaires et/ou universitaires en particulier les matières relatives au domaine des sciences humaines sociales et politiques ; Engagements et implications antérieurs dans des actions de solidarité en France ou à l'international (sous contrat ou bénévolat) ; Expériences et intérêt pour le travail ou l'engagement dans un milieu multiculturel	PARIZET Raphaëlle, Maitresse de conférences en science politique, responsable du master science politique, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, directrice adjointe de l'IEP, JACMIN Christophe, Maître de conférences associé, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, PALAU Yves, Professeur de science politique, Directeur de l'IEP	Dossier	Non
	Science politique internationale		NON		FI, FC (hors contrat Pro)	5	0	0		5	0	0		Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également une aptitude pour l'interdisciplinaire. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et plurilingue du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Frenkiel Emilie, MCF, responsable de la formation ; membre de l'équipe pédagogique du Master Science politique ; Parizot Younes, PR, EUR FRAPP ; Clément-Wilz Laure, PR, EUR FRAPP	Dossier	Non
	Double Master International - Etudes européennes, internationales et Multirisques de crise en études de conflits		Oui		UPEC	FI exclusivement	0	0	0					Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales ; Niveau C1 minimum en anglais ; dimensions politique et plurilingue du projet professionnel et professionnel en cohérence avec la culture du M2 au sein du Master Global Politics (IEP de Fontainebleau) Mention Études européennes et internationales ; intérêt pour les crises, la gestion et la résolution des conflits ;	Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron	Dossier	Non	
Métiers de l'expertise et de la recherche Sous réserve validation CPVU		Oui			FI exclusivement	15	0	0		0	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique. Formation en science politique, ou sciences humaines et sociales. Le dossier devra démontrer un projet professionnel articulé aux métiers de l'expertise et de la recherche.	Raphaëlle Parizet, Fabrice Hamelin	Dossier	Non

Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: LIGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (d'office sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL exception	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL exception				
Allemand - Ouverture européenne CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		18	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p>	Thérèse ROBIN (MCF Inspé, UPEC) Denis BOUSCH (MCF, LLSA, UPEC) Justine BROUQUÈRE (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Anglais CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		15	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier d'une bonne maîtrise dans les enseignements fondamentaux (civilisation, littérature, traduction, linguistique, langue orale...)</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Le niveau dans les disciplines fondamentales du concours du CAPES (littérature, civilisation, linguistique, thème/version)</p> <p>Les motifs justifiant du choix de ce master par le candidat</p> <p>Les résultats obtenus au baccalauréat et en licence (l'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le master</p> <p>Les expériences de mobilité internationale et/ou l'expérience de l'enseignement</p> <p>Les choix cohérents dans la formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Pour les étudiants étrangers ayant obtenu une licence à l'étranger: être titulaire d'une licence LLCEr anglais en France ou d'un Master dans le champ disciplinaire à l'étranger</p> <p>Les candidats peuvent être convoqués à un entretien dans les deux langues avant qu'une décision ne soit prise. Il permettra de vérifier l'acquisition de compétences disciplinaires fondamentales, notamment la maîtrise de l'anglais oral, mais aussi la maîtrise du français.</p>	Marie-Eliane PALMER-CHATELAIN (MCF, USEJ) Alexandre Khazai Valérie Bourdier Céline PLANCHOU (MCF, USPN) Yann FUCHS (MCF, USPN) Stephane Scott BREWER (MCF (INSPÉ, UPEC) Marie-Pierre JOUANNAUD (MCF, UPB) Alexandre KHAZAI (PRCE, Inspé, UPEC)	Dossier
Espagnol CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		15	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours (Licence LLCEr Espagnol).</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master (particulièrement en traduction).</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master : au-delà de la maîtrise linguistique dans les deux langues (français et espagnol) et des compétences en traduction littéraire, connaissances en littérature et civilisation espagnoles et hispano-américaines.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement un entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Juan Carlos BAEZA SOTO (PU, USPN) Karine BERGES (PU, UPEC) Elizabeth COLLY PRAG, Inspé UPEC Marie-Blanche REQUEJO-CARRERO (MCF, USEJ) Mercedes YUSTA (PU, UPB)	Dossier
Éducation Physique et Sportive (EPS) CAPEPS	Oui	UPEC	FI exclusivement	50	0	grpe mixte (FLFC)		45	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser les savoirs académiques liés à l'engagement dans les concours de recrutement du professorat et à l'exercice du métier d'enseignant d'éducation physique et sportive</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Attester la réussite au Test Académique de Sauvetage Aquatique (TASA) ou équivalence et à la formation à la Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme Licence Staps « Éducation et motricité » ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 2 semestres de L3 et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master MEEF EPS</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement de l'éducation physique</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p> <p>Réussite du TASA ou équivalence</p> <p>Réussite du PSC1</p>	Philippe SARBENTJANE (PU, UPEC) Matthieu DELALANDRE (MCF, USEJ) Laurence FOULARD PRAG, Inspé UPEC Véronique MATHIAS PRAG, USPN) Loïc LE MEUR (Inspé, UPEC)	Dossier
Histoire-Géographie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FLFC)		20	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Pascal MONNET-CHALON (PRAG, Inspé, UPEC) Marie-Aliane de SURMANN (MCF, Inspé, UPEC) Pierre-Emmanuel GUIGO (MCF, LLSA UPEC) Guillaume FOIRET (MCF, UPEC)	Dossier

Parcours-type (détailé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UMC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, reboulois... (aj/rlché sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Lettres modernes CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		18	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master, en regardant si besoin les notes du baccalaurat.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Violaine François (PRAG, UPEC) Agnès COMMIEN (MCF, Inspé, UPEC) Juliette AZOULAI (MCF, UGE) Sarah Dabala (MCF, UPE)</p>	Dossier
Mathématiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	34	0	grpe mixte (FLFC)		30	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>Avoir atteint un niveau de L2 de mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, probabilités) suivant le programme de licence standard en mathématiques, tel qu'il est enseigné en France. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) correspondantes.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours « mathématiques » du master.</p> <p>Qualité et caractère personnel de la lettre de motivation et de la présentation du CV, les deux devant faire apparaître la cohérence du projet professionnel</p> <p>En cas de demande de validation des acquis professionnels et personnels : les expériences professionnelles diverses permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master MEEF, parcours mathématiques.</p>	<p>Anne BEAILLIEU (FU, Inspé, UPEC) Frédéric CLERIC (PRAG, UGE) Claire LACOUR (FU, UGE) Marie-Hélène MOURGUES (MCF, Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Sciences économiques et sociales CAPES	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		12	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire au moins d'un diplôme de niveau licence dans l'une des trois disciplines (Sciences économiques, Sociologie ou Sciences politiques) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Le suivi d'une classe préparatoire dans ces disciplines (par exemple préparation B1) sera valorisé.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles ou professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien permettant de préciser certains points du parcours.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Nicolas GUILLEROT (PRAG, Inspé, UPEC) Fabien TRUONG (MCF, UPEC) Cécile CAEL (PRAG, INSPÉ, UPEC)</p>	Dossier
Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLFC)		14	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Des connaissances de bon niveau dans les champs disciplinaires des sciences de la vie et des champs disciplinaires des sciences de la Terre</p> <p>La manifestation d'un intérêt réel pour l'enseignement secondaire, la cohérence et la qualité du projet professionnel à travers la lettre de motivation</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.AA13</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Damien JAUKARD (PRAG, Inspé, UPEC) François GAT (PRAG, UP CMA) Anna VERSCHUEREN (PRAG, UP CMA) Marion ZANETTI (PRAG, FST, UPEC)</p>	Dossier
Physique chimie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)	CAL UPEC 493	18	0	grpe mixte (FLFC)	361	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en physique et/ou chimie ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Emilie JOURNET (MCF, Inspé, UPEC) Lucas LEVEL (MCF, Inspé, UPEC) Elisabeth DIELOT (PRAG, Inspé, UPEC) Sophie CANIC (MCF, Inspé, UPEC) Guillaume SIBUT (PRCF, Inspé, UPEC)</p>	Dossier

Parcours-type (détailé ADF ou validé ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (détiché sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Sciences Industrielles de l'ingénieur en lycée général et technologique et en collège CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLUC)		24	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Justifier d'un niveau bac+2 dans au minimum un des champs disciplinaires concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'éducation Nationale.</p> <p>La cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Maurine BOULARDU (MCF, Inspé, UPEC) Jean Jacques SKOZYNSKI (PRCE, INSPe, UPEC) Jean NORRY (PRAG, Inspé, UPEC) Sébastien CHAMBERGOT (PRAG, Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Economie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLUC)		20	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Alexis MONNET (MCF, Inspé, UPEC) Sébastien Rubaud (PRCE, Inspé, UPEC), Chloé Buguereau (PRAG, INSPe, UPEC) et Sonia Depaoli (PRAG, Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Economie - Gestion en lycée professionnel CAPSP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLUC)		20	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'éducation Nationale.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Alexis MONNET (MCF, Inspé, UPEC) Balha MATTI (PRCE, Inspé, UPEC), Chloé Buguereau (PRAG, INSPe, UPEC) et Sonia Depaoli (PRAG, INSPe, UPEC)</p>	Dossier
Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLUC)		14	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche)</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	<p>Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Sandrine PERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACCHINI (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPIY (PRAG, Inspé, UPEC) Maxime OSSEAT (Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Biotechnologies Santé- Environnement en lycée professionnel CAPSP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLUC)		14	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	<p>Sandrine PERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACCHINI (Inspé, UPEC) Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPIY (PRAG, Inspé, UPEC) OSSEAT Maxime (Inspé, UPEC)</p>	Dossier

Parcours-type (détailé ADF ou vidé ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, réadmissibles... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		20	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Les expériences personnelles et pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la ou les spécialités et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation	Estelle RENARD (PU, Inspé, UPEC) Johelle BLUM (PRAG, Inspé, UPEC) Elisabeth DIELOIT (PRAG, Inspé, UPEC) Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC) Emilie DURNEF (MCF, Inspé, UPEC) Luz MARTINEZ (MCF, Inspé, UPEC)	Dossier
Lettres Langues et Histoire-Géographie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		20	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels	Benoit DUMENY (PUP, Inspé, UPEC) Michel AUXANT (PUP, Inspé, UPEC) Mélania HORWITZ (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche) serait apprécié A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation	Omar KAMALJOUHOU (PRAG, Inspé, UPEC) Jean-Vincent VANNIER (PRCE, Inspé, UPEC) Jean-Jacques SEROUSSI (PRAG, Inspé, UPEC) Nicolas SCHMITT (PU, Inspé, UPEC)	Dossier

Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: LIGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentielle et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature :
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Arts plastiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		26 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Attester de solides connaissances en histoire de l'art (contemporain et antérieur)</p> <p>Être capable d'analyser des œuvres d'art</p> <p>Maîtriser les codes de représentation bidimensionnelle avec les moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques</p> <p>Avoir développé une pratique personnelle des arts plastiques</p> <p>Témogner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail plastique</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>La détention d'un diplôme en arts plastiques au moins égal à la licence (bac+3) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>Les résultats obtenus au cours des études antérieures</p> <p>Le fait d'avoir développé une pratique personnelle et cultivée des arts plastiques</p> <p>La capacité à témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail réflexif</p> <p>La maîtrise des codes d'une représentation bidimensionnelle avec des moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques</p> <p>L'adéquation du parcours antérieur (expériences variées et approfondies des arts plastiques) avec la formation</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel avec le cursus du master MEEF.</p>	Emmanuelle GUIEDON (PRAG, UPB) Peggy BOUCY-AZBI (PRAG, Inspé, UPFC) Tristan MAHOU (PRCE, UPB)	Dossier
Education musicale et chant choral CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		13 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Détenir une licence de musicologie ou être inscrit en 2ème année de licence de musicologie ou bien être titulaire du DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant)</p> <p>Avoir développé une pratique personnelle des arts musicaux</p> <p>Témogner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail musical</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>La détention d'une licence de musicologie ou son obtention à l'issue de l'année universitaire en cours ou le DUMI</p> <p>Les résultats obtenus en licence (6 semestres si licence validée, 5 semestres si inscrits en L3)</p> <p>Les expériences personnelles et professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>L'adéquation du projet professionnel avec le cursus et les finalités du master MEEF.</p>	Fabien SAN MARTIN (MCF UPB) Rachel KOGUJIN (PRAG, Inspé, UPFC) Danièle VILLEMEN (PRAG, UPB)	Dossier
Langue des signes français CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		10 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Maîtriser la LSF à un niveau minimum B2</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française</p> <p>Maîtriser les bases de la culture sourde (savoir-être et connaissances)</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant en collège ou lycée</p> <p>Maîtriser les bases de la linguistique de la LSF et/ou de la didactique de la LSF</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un bac+3 ou être inscrit en L3 ou être titulaire d'un bac ou DAEU et pouvoir justifier de 3 ans minimum de pratique d'enseignement de la LSF (VAPP)</p> <p>Niveau B2 de langue des signes française minimum</p> <p>Aisance en Français écrit (capacité à lire et produire des travaux académiques)</p> <p>Connaissances en matière d'histoire et culture des sourds</p> <p>Expériences personnelles, professionnelles ou bénévolat dans le monde des sourds</p> <p>Motivation à devenir enseignant de LSF</p> <p>Pour les étudiants non francophones, attestation du test de français (niveau C1 S:2EDALF ou TCF complet)</p>	Marie PENN (MCF, UPB) Sandrine BUREGAT (MCF, UPB) Johanna DROUILLET (PRCE, UPB)	Dossier, entretien

Parcours-type (Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UGA)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Bilanance- apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluent FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, rebovants... (affiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Documentation (CAPES)	Non	Fermé en 25-26													

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement de recrutement	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc.)	Capacité d'accueil limite - COL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CCEC	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	
						Incluant l'UPEC, étudiants conventionnés étudient en France, reboûlants... (affiliés sur TMM1 & 2)				Places proposées sur TMM2								A ajouter en vert, si nécessaire
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Oui/Non			CAL F1 par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul académique (C2C mention)	COL F1 par parcours visé M1	COL FA par parcours visé M1	COL FC par parcours visé M1	Calcul académique CCEC mention	(/), à ajouter EN VERT si nécessaire	(/), à ajouter EN VERT si nécessaire	- à ajouter EN VERT si nécessaire	Dossier et/ou entretien	
Communication politique et publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Communication politique et publique en France et en Europe	Oui	LPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	30	0	Mixte avec FI	30	28	0	Mixte avec FI		Disposer d'une solide formation antérieure en sciences humaines et sociales, ainsi que d'une bonne connaissance des institutions publiques nationales et internationales, et du paysage médiatique contemporain. Avoir un intérêt prononcé pour l'actualité politique nationale et internationale. Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles en français. Avoir un niveau d'anglais minimal (B1). Disposer d'une capacité à s'exprimer à l'oral aisée et fluide. Être doté d'une réelle capacité à travailler en équipe. Avoir une expérience antérieure (emploi, stage ou bénévolat) dans le domaine de la communication politique et publique, y compris associative. Être motivé par un engagement politique personnel soit par une préoccupation pour les sujets d'intérêt général.	1. les résultats obtenus depuis le bac; 2. l'expérience de la communication politique et publique (professionnelle ou bénévole, militante, associative...); 3. Le projet professionnel formulé (il pourra évaluer mais il doit clairement se situer dans le périmètre du master et être formulé assez précisément pour indiquer une connaissance minimale du domaine). Les candidats se doivent indiquer dans leurs CV l'ensemble des activités extra-académiques qu'ils ont eues et pu développer, avec une insistance particulière dans leur lettre de motivation, sur celles qui relèvent de la communication et/ou du militantisme ou de l'engagement associatif. Ils ou elles doivent également indiquer le type d'activité ou de métier qu'ils ou elles souhaitent exercer à l'avenir, les stages déjà faits ou projetés.	Pour l'admission en M1 : Présidente de la commission, Delphine Wajac (MCF), assistée de Caroline Olivier-Faure (PRF), de Benjamin Fournier (MCF), d'Alain Kérog Flanque (MCF), Anne Granger (MCF), et François Lévy (PAST). Pour l'admission directe en M2 : Présidente de la commission, Claire Quer (PRF), assistée de François Lévy (PAST) et Caroline Olivier-Faure (PRF)	Dossier	
Géographie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Dynamiques des milieux et risques (Dynamik)	Oui	LPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	12	0	Mixte avec FI		8	0	Mixte avec FI		Être motivé par la gestion de l'environnement et de la biodiversité et/ou la gestion des risques et/ou l'histoire de l'environnement et les approches géohistoriques. Avoir de solides connaissances en géographie ou géosciences ou biologie ou histoire ou archéologie. Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique). Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique). Avoir suivi et être motivé par des apprentissages correspondant à l'acquisition de données sur le terrain	1. Le candidat doit pouvoir attester de l'obtention d'une Licence ou de trois années de Classes Préparatoires aux Grandes écoles dans une formation comportant des enseignements sur les composantes biophysiques de l'environnement (Géographie, Géosciences, Archéologie environnementale, etc.) 2. Le candidat doit avoir validé directement (pas par compensation) tous les enseignements en environnement dispensés dans le cadre de la Licence si possible avec une mention attestant de l'investissement dans ces enseignements. 3. Il est également attendu un bon niveau en cartographie, statistique et Systèmes d'Information Géographique attesté par la validation d'enseignements dans ces domaines. 4. Enfin, il est attendu une lettre de motivation proposant un projet professionnel reposant sur des éléments concrets.	Laurent Legras (PR LPEC), Alain Garnier (MCF LPEC), Mathieu Thommen (MCF LPEC)	Dossier, éventuellement entretien	
		Espaces, Sociétés, Territoires	Oui	LPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mixte avec FI	49	8	0	Mixte avec FI	38	Avoir des connaissances et compétences en géographie humaine, notamment en géographie sociale, et secondairement en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques). Être intéressé par les questions sociales, politiques et culturelles considérées dans leur dimension spatiale, notamment les questions d'inégalités de toutes sortes et les rapports de pouvoir. Avoir une expérience minimale en techniques d'enquête en sciences sociales, qualitative et/ou quantitative, cartographique et documentaire ou de terrain. Être prêt à travailler en groupe et en autonomie, à lire des articles et ouvrages de géographie et sciences sociales en français puis en anglais.	Type de parcours post-bac, et notamment de discipline suivie : géographique, et secondairement sciences sociales : sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques. Type de cours suivis et notes obtenues : géographique humaine, géographique culturelle, et plus encore géographie sociale (secondairement : sociologie, histoire du monde contemporain...), initiation aux techniques d'enquête en géographie et sciences sociales. Lettre de motivation qui montre une connaissance des objectifs et orientations du master et une adéquation du projet de l'étudiant avec les particularités du master (master de formation par la recherche, master de géographie sociale critique).	Rémi Fabrice (responsable pour l'UPEC), Christelle Ancelet (responsable pour les EFE), et deux autres membres de l'équipe pédagogique (un-e de l'UPEC, un-e de l'Université)	Dossier	
		Géomarketing	Oui	LPEC	FA, Contrat Pro	0	15	0		0	15	0			Avoir un goût pour la géographie quantitative et posséder de solides connaissances en SIG (Systèmes d'Information Géographique) en analyse spatiale, statistiques et géomatique notamment pour les candidats) possédant une licence de géographie. Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat. Être disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation	Niveau (notes) dans les enseignements relatifs de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Information Géographique), analyse spatiale, statistiques et géomatique. Qualité de la lettre de motivation et du entretien démontrant précisément la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat. (exemple d'offres de contrat d'apprentissage concrets, exemples d'entretiens susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing - projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master). Qualité générale de la lettre de motivation et de l'entretien.	Serge Lhomme, Jérôme Bani ; Jean Avard	Dossier, entretien
		Territoires, villes et santé	Oui	LPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mixte avec FI		7	0	Mixte avec FI			Posséder de solides connaissances académiques sur l'organisation des territoires. Posséder de solides connaissances académiques sur les déterminants de la santé. Posséder de solides connaissances sur les méthodes et les outils des sciences humaines et sociales en général, et de la géographie en particulier. Disposer d'une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français. Être en mesure de problématiser une question. Avoir de bonnes capacités à travailler en groupe	- Projet professionnel explicitant le parcours antérieur et le projet personnel futur en adéquation avec la formation visée (3 pages maximum dans le dossier de candidature). Lettre de motivation permettant d'argumenter le choix de cette formation : -Résultats de licence (1,2,3) ; -engagement collectif/citoyen ; -expériences professionnelles.	Les 2 responsables du parcours du master TMS pour la sélection des dossiers écrits ainsi l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique pour les entretiens des candidats retenus à l'issue de la sélection des dossiers écrits.	Dossier, entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours/diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc. voir) A ajouter en vert, si nécessaire	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Inclusive FI/FA/FC, exclusive nonconformité Études en France, redoublants... (difficile sur TMM1 & 2) A ajouter en vert, si nécessaire				Capacité Offerte Béné - COL 2025 Places proposées sur TMM2 A ajouter en vert, si nécessaire				Attendu - connaissances et compétences attendues des étudiants /I/ à ajouter EN VERT si nécessaire	Critères généraux d'examen des candidatures - CDEC /I/ à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (EC) - à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul indistinctif CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul indistinctif COL mention				
Cadre fibre déroulé	Choix fibre déroulé		Oui/Non														Docteur et/ou étudiant
Histoire	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S2 et/ou au S3	Histoire et métiers de l'image et du son	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Mixte avec FI		12	0	Mixte avec FI		<p>Avoir un intérêt pour le domaine des archives et de la documentation sonore, visuelle et audiovisuelle</p> <p>Disposer de qualités rédactionnelles et de capacités de synthèse</p> <p>Savoir analyser, contextualiser et décrire un document</p> <p>Avoir reçu une solide formation en histoire, ou en histoire de l'art, éventuellement en lettres, documentation, communication ou sciences sociales</p> <p>Être motivé et disposé à s'engager pleinement dans la formation</p> <p>Avoir un goût pour le travail collectif</p> <p>Avoir une connaissance des métiers de l'image et du son</p>	<p>Avoir une licence 3 ou un master en Histoire, Histoire de l'art, chimie, Lettres ou Sciences humaines et sociales, validés avec de bons résultats.</p> <p>La lettre de candidature doit comporter un projet universitaire et professionnel précis en lien avec le cadre du master et les métiers de l'image et du son.</p> <p>La réalisation ultérieure de stages en relation avec ces métiers sera appréciée.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours (Grégoire Babin et Emmanuel Fureix), ainsi que de Rosine Lhazotte (Archives Départementales de Val de Marne) et de Valérie Puntillon (ECPAD)</p>	<p>Docteur, éventuellement étudiant</p>
			Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	0	Mixte avec FI		18	0	Mixte avec FI		<p>Avoir de solides connaissances en histoire</p> <p>Avoir une aisance rédactionnelle, une capacité d'expression écrite et orale claire et sans fautes</p> <p>Avoir acquis des capacités de synthèse</p> <p>Maîtriser l'analyse documentaire</p> <p>Avoir une certaine autonomie de travail</p> <p>Avoir une réelle curiosité et un vif intérêt pour la recherche en histoire</p>	<p>Être titulaire d'une Licence d'Histoire ou éventuellement d'une double licence comportant une majeure Histoire.</p> <p>Avoir obtenu une Licence avec de solides résultats aux enseignements d'histoire (pour les quatre périodes)</p>	<p>La commission est composée de Rouger-Blanc Sylvie PR en histoire ancienne (Bibliothèque), Grégoire Babin PR en histoire médiévale, Clément Jean-François PR en histoire moderne, Rabibello Chouk-Viana MCF en histoire moderne et contemporaine</p>	<p>Docteur</p>
			Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Mixte avec FI		12	0	Mixte avec FI		<p>Avoir de solides connaissances en histoire</p> <p>Avoir un niveau d'anglais intermédiaire (B2 minimum)</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique</p> <p>Être capable d'articuler son goût pour l'histoire avec un projet professionnel cohérent</p> <p>Maîtriser, si possible, d'expériences dans la médiation historique ou culturelle et d'une capacité à travailler collectivement.</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique.</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Sébastien Michonneau et Sébastien Malagrade</p>	<p>Docteur éventuellement Étudiant</p>
			Oui	LPEC et Université Jagi/Stat/ de Trieste (Italie)	FI	3	0	avec FI	50	3	0	mixte avec FA		<p>Avoir de solides connaissances en histoire ;</p> <p>avoir un niveau d'italien au minimum B2;</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique ;</p> <p>avoir envie de passer le semestre 2 du M1 à l'étranger</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique;</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p> <p>le projet de séjour à Trieste doit être argumenté</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Sébastien Michonneau et Sébastien Malagrade</p>	<p>Docteur éventuellement Étudiant</p>
			Oui	EUPEC et University of Wrocław (Pologne)	FI	3	0	avec FI		3	0	mixte avec FI		<p>Avoir de solides connaissances en histoire ;</p> <p>avoir un niveau d'anglais au minimum B2;</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique ;</p> <p>avoir envie de passer le semestre 2 du M1 à l'étranger</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique;</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures;</p> <p>le projet de séjour à Wrocław doit être argumenté.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Sébastien Michonneau et Marie-Karine Schaub ainsi que de Sébastien Malagrade</p>	<p>Docteur éventuellement Étudiant</p>
			Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	Mixte avec FI		5	0	Mixte avec FI		<p>Être titulaire d'une licence d'histoire ou d'une double licence histoire-autre discipline.</p> <p>Avoir des qualités rédactionnelles (lettre de motivation soigneusement rédigée et argumentée) Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguisme envisagés au prisme des diversités culturelles et des géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>Être titulaire d'une licence d'histoire ou d'une double licence histoire-autre discipline.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire et les Langues.</p>	<p>Rouger-Blanc Sylvie, responsable de formation, membre de l'équipe pédagogique; Parion Yolaine, EUR FRAPP</p>	<p>Docteur</p>
Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Histoire - Diplôme universitaire Graduate Program Patrimoine: Conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	0	Mixte avec FI		0	0	Mixte avec FI		<p>Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention)</p> <p>Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques</p> <p>Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoine dans une double formation</p> <p>Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche.</p> <p>Avoir une grande aisance rédactionnelle.</p> <p>Savoir les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation.</p> <p>Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement; faire un doctorat; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques; devenir conservateur du patrimoine...</p>	<p>La qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée;</p> <p>la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoine;</p> <p>l'acquisition d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)</p>	<p>Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres</p>	<p>Docteur</p>	

Mentions	Architecture de la formation	Parcours/diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: LSP)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Modalités de la composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de la candidature - à compléter EN VERT si nécessaire
						Incluant FI/FA/FC, mention(s) interdisciplinaire(s) étendue en France, redoublement... (différencier sur TMM1 & 2)				A ajouter en vert, si nécessaire							
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Oui/Non			CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				Docteur et/ou autre
Philosophie	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ethiques, normes et savoirs	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Piv)	15	0	Même avec FI		13	0	Même avec FI		<p>Tenir d'un parcours solide en philosophie, de connaissances précises en histoire de la philosophie, et de connaissances étendues en philosophie contemporaine, en éthique, en théories des normes et en philosophie de la connaissance.</p> <p>Être capable d'élaborer une étude philosophique, et de maîtriser la méthodologie philosophique : analyse, réflexion, démonstration et argumentation.</p> <p>Être capable de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) et de les traiter philosophiquement.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du langage oral et écrit.</p> <p>Pouvoir analyser la traduction depuis une langue étrangère.</p> <p>Avoir de la curiosité et une motivation pour le travail de recherche</p>	<p>Les expériences professionnelles en relation avec la méditation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p>	Enseignants du département de philosophie (MCF et PUF)	Docteur
		Humanités médicales	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Piv)	15	0	Même avec FI		13	0	Même avec FI		<p>Maîtriser la langue française avec une réelle aisance</p> <p>Être capable de mobiliser une méthodologie et une culture philosophiques</p> <p>Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère</p> <p>Avoir un intérêt prononcé pour le domaine de la santé</p>	<p>1) Niveau de formation en philosophie ou en sciences humaines et sociales ;</p> <p>2) Expérience dans le domaine de la santé ;</p> <p>3) Pertinence du projet de recherche présenté dans la lettre de motivation</p>	Enseignants du département de philosophie (MCF et PUF)	Docteur Exceptionnellement autre
		Cultures et Identités Ecole universitaire de recherche Plurilinguisme / Politique des langues FRAPP	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Piv)	8	0	Même avec FI		5	0	Même avec FI		<p>Maîtriser des connaissances philosophiques précises en histoire de la philosophie et des connaissances étendues dans les différents champs philosophiques.</p> <p>Maîtriser l'usage du langage oral et écrit : analyse, réflexion, démonstration et argumentation.</p> <p>Être capable d'élaborer une étude philosophique et de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) afin de les traiter philosophiquement.</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « Philosophie – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master philosophie et par les responsables de l'EUR.</p> <p>Critères du master de philosophie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats en licence de philosophie (il est impératif d'être titulaire d'une licence de philosophie; les candidatures ne remplissant pas cette condition ne seront examinées qu'à titre exceptionnel et dérogatoire) - Adéquation du profil avec le master: outre les pièces réglementaires (CV, diplômes, relevés de notes), il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de recherche de 2 à 3 pages. - Aux critères relatifs pour l'inscription dans le Master philosophie (ajouté la prise en compte d'un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP. <p>Critères EUR FRAPP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP 	<p>Anna-Laure Thorne (MCF, responsable du parcours) / Franck Guillard (PUF, prof.) / Marie Chevalier (MCF, directeur du département) / Valérie Parisot, EUR FRAPP</p>	Docteur

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (DFC ou partenaire, etc.)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendus des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CEEC	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire	
						A ajouter en vert, si nécessaire				A ajouter en vert, si nécessaire								/1/ à ajouter EN VERT si nécessaire
Choi	Choi	Choi	Oui/Non			CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Ceuf accredité CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Ceuf accrédité COL mention					
Langues étrangères appliquées	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management International Trilingue - Marchés Anglophones et Europe du Nord	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		26	0	Mixte avec FI		<p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1</p> <p><i>Excellente maîtrise de la langue Française</i></p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (niveaux de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	Sabrina Gillo (MCF), Alejandro Roman Antequera (MCF), Rafalidou Charikias (ATER)	Dossier et entretien éventuel	
		Management International Trilingue	Oui	LPEC	FA, Contrat Pro	0	25	0		0	25	0		<p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1</p> <p><i>Excellente maîtrise de la langue Française</i></p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (niveaux de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	M1 et M2: Roger Njiri (MCF), David Piro (PhD) et un MCF	Dossier et entretien	
		Management International Trilingue - Marchés Anglophones et germanophones	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		15	0	Mixte avec FI			<p>Maîtriser l'allemand ou le russe au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p><i>Excellente maîtrise de la langue Française</i></p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (niveaux de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (allemand ou russe, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	Sabrina Gillo (MCF), Alejandro Roman Antequera (MCF), Rafalidou Charikias (ATER)	Dossier et entretien éventuel
		Management International Trilingue - Marchés Anglophones et Europe du Sud	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		26	0	Mixte avec FI			<p>Avoir un niveau d'utilisateur expérimenté en espagnol (C1, selon le CERL)</p> <p>Avoir un niveau avancé en anglais (B2, selon le CERL)</p> <p><i>Excellente maîtrise de la langue Française</i></p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (niveaux de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	Sabrina Gillo (MCF), Alejandro Roman Antequera (MCF), Rafalidou Charikias (ATER)	Dossier et entretien éventuel
		Communication Numérique Trilingue et Commerce International	Oui	LPEC	FI, FA, contrat Pro	15	15	0		12	12	0			<p>Maîtriser l'anglais au niveau C1 et l'espagnol au niveau B2 (minimum) et être capable d'interagir à l'écrit et à l'oral avec un locuteur natif dans ces deux langues.</p> <p>Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation, notamment socio-économiques, des pays des langues étudiées (anglais et espagnol).</p> <p>Disposer d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français, en se servant des différents registres d'expression de la langue française.</p> <p>Savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Savoir mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice d'une activité professionnelle tournée vers l'international.</p> <p>Démontrer une connaissance préalable, ou une volonté d'acquiescer ou de se spécialiser dans la maîtrise des enjeux complexes relatifs au domaine de la communication digitale.</p> <p>Maîtriser les outils numériques indispensables dans un domaine professionnel.</p>	<p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives dans les trois langues du parcours (anglais, français, espagnol) : ces compétences seront évaluées sur la base des relevés de notes de licence ou B2U, sur des éventuelles certifications en langue et sur la base de toute autre expérience pertinente.</p> <p>Compétences acquises dans les domaines disciplinaires supplémentaires propres à la formation (gestion, communication).</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	Yvonne N'DAM-ESSOU, MCF Espagnol, responsable Master CNIC2 / Jean-Marc LEBLANC, MCF FC de Langue, responsable Master CNIC2 / Laëtitia KOURO, MCF Eco-Gestion	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte restreinte 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex-LC) A ajouter en vert, si nécessaire	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2				Cesatiff Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendus des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CCEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire		
						A ajouter en vert, si nécessaire				A ajouter en vert, si nécessaire								/1/ à ajouter EN VERT si nécessaire	/1/ à ajouter EN VERT si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention						
Langues, Littératures et Cultures en contexte international - axes anglophones - anglais	Langues, Littératures et Cultures en contexte international - axes anglophones - anglais		Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	0	Même avec FI		35	0	Même avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (anglais). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu.Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et la lettre de motivation (en français ou en anglais) qui devra intégrer un projet de mémoire de recherche (en 15 lignes). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	MOORE Fabienne (PR et responsable du parcours) ATHIBERT Eric (PR) SOUMAY Lucie (PR)	Docteur, Enseignant-Enseignant		
			Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Même avec FI		10	0	Même avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (allemand). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BOLSCH, Denis (MCF HDR co-responsable du parcours)CALLOUET, Anne (MCF co-responsable du parcours)	Docteur Enseignant		
			Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	0	Même avec FI		10	0	Même avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (espagnol). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu.Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BERGÈS, Karine (PR) DELEGADO, Sergio (MCF) VILANZUOLA, Graciele (PR, responsable du parcours)	Docteur Enseignant		
			Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Même avec FI		11	0	Même avec FI		Avoir de solides connaissances linguistiques dans les langues étrangères étudiées (anglais ou espagnol) et d'une manière générale en littérature, linguistique ou étude des civilisations. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français ainsi que dans la langue de spécialité (anglais ou espagnol). Avoir un niveau minimal de compétences numériques (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) dans la discipline LCEER (ou formation équivalente) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation. * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation [lettre de projet].	Florent Viala et Rosanna De Angelis, responsables de la formation; Claire-Paule	Docteur Enseignant		
			Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	0	Même avec FI		2	0	Même avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCEER anglais ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (c'est-à-dire l'anglais). Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes enveloppés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international. Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes: Politique des langues FRAPP Axes anglophones » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LCCI Axes anglophones et par les responsables de TEUR. Critères du master LCCI Axes anglophones: * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 3 documents obligatoires: le CV, la lettre de motivation (en français) et le projet de mémoire de recherche (en anglais - 500 mots). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Critères EUR FRAPP: - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP	Mirene Fabienne, PR responsable de la formation, Marthe, Guillaume, PR membre de l'équipe pédagogique, Wilhemine Graciele, EUR FRAPP	Docteur Enseignant		

Mention	Architecture de la formation	Parcours diplômant	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire - ex-LSD) A ajouter en vert, si nécessaire	Capacité d'accueil limite - COL 2025 - no M1				Capacité Offerte limite - COL 2025				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants <i>(/), à ajouter EN VERT si nécessaire</i>	Cibles générales d'examen des candidatures : CGEC <i>(/), à ajouter EN VERT si nécessaire</i>	Mode de composition de la sélection d'examen des candidatures (CSC) <i>(/), à ajouter EN VERT si nécessaire</i>	Modalités de sélection : à ajouter EN VERT si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via RM	COL FA par parcours via RM	COL FC par parcours via RM	Calcul automatique COL mention				
Choix libre déroulé	Choix libre déroulé		Oui/Non														Choix et/ou entrées
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguisme : Politique des langues FRAPP Aires germanophones - allemand		Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	Mixte avec FI			2		Mixte avec FI		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCCER allemand ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (c'est-à-dire l'allemand)</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguisme envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « LLC2 aires germanophones – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LLC2 aires germanophones et par les responsables de TEUR.</p> <p>Cibles LLC2 Aires germanophones: * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires : le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Equivalences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.</p> <p>Cibles EUR FRAPP: -Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP -Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP</p>	<p>BOISCH, Denis (MCF HDR co-responsable du parcours) GALLUCI, Laura (M1 co-responsable du parcours), Villanova Gracida, PR, EUR FRAPP</p>	<p>Devoir Etudiant</p>
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguisme : Politique des langues FRAPP Aires hispanophones - espagnol		Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	Mixte avec FI			2	0	Mixte avec FI		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCCER espagnol ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (c'est-à-dire l'espagnol)</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguisme envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « LLC2 aires hispanophones – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LLC2 par les responsables de TEUR.</p> <p>* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires : le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Equivalences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.</p> <p>Cibles EUR FRAPP: -Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP -Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP</p>	<p>Villanova Gracida, PR, responsable de la formation, Delgado Sergio, MCF, membre de l'équipe pédagogique, Parcours hispano, PR, EUR FRAPP</p>	<p>Devoir Etudiant</p>

Mention	Architecture de la formation	Formation ouverte rentrée 2025	Parcours-diplôme	Établissement de recrutement	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire - si UPE)	Capacité d'accueil limite - COL 2025 en M2				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendus des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen de candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à compléter EN VERT si nécessaire		
						A ajouter en vert, si nécessaire				A ajouter en vert, si nécessaire								/1 à ajouter EN VERT si nécessaire	à compléter EN VERT si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention						
Choix libre attribués	Choix libre attribués	Oui/Non														Docteur et/ou entraineur			
Lettres	Littératures, Discours, Francophones	Oui	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		16	0	Mixte avec FI		<p>Avoir un très bon niveau de maîtrise de la langue française (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum)</p> <p>Maîtriser une langue vivante autre que le français ou que la langue maternelle (niveau B2 minimum)</p> <p>Avoir de solides connaissances dans le domaine de l'histoire de la langue et de la littérature française.</p> <p>Avoir des capacités d'analyse d'un texte littéraire</p> <p>Avoir un goût pour le traitement des savoirs (historiques, littéraires, linguistiques)</p>	<p>1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants non francophones) ;</p> <p>2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ;</p> <p>3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.</p>	Sylvie DUCAS, Damien ZANONE, PR, responsables de la formation	Docteur			
	Métiers de la rédaction et de la traduction requireur Lettres	Oui	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	5	0	Mixte avec FI		5	0	Mixte avec FI		<p>Avoir une double formation en langues et en littérature ou équivalent (Sciences du langage)</p> <p>Avoir de solides connaissances en langues, littérature et linguistique</p> <p>Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et en langue étrangère (anglais ou espagnol)</p> <p>Avoir une excellente maîtrise des compétences numériques (niveau licence)</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur.</p> <p>Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle</p>	<p>Moyennes obtenues au 6 semestres de licence Lettres ou équivalent (5 semestres d'étudiant inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Faire preuve de cohérence par rapport aux choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires).</p> <p>Seront valorisées les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).</p>	Florence Du Angelis et Elisabeth Valle, responsables de la formation.	Docteur Examen			
	Lettres - Ecole Universitaire de Recherche Francophones Plurilinguisme - Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	8	0	0		5	0	0		<p>Être titulaire d'une licence attestant une maîtrise disciplinaire solide</p> <p>Maîtriser la langue française à un niveau d'excellence (niveau C1 souhaité, niveau C1 au minimum) et avoir des qualités rédactionnelles avérées</p> <p>Maîtriser au niveau B2 une langue vivante autre que le français ou que la langue maternelle.</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagés au prime des diversité culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Lettres et par les responsables de l'EUR.</p> <p>Critères master Lettres</p> <p>1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants non francophones) ;</p> <p>2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ;</p> <p>3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.</p> <p>Critères EUR FRAPP</p> <p>Critères EUR FRAPP</p> <p>Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP</p> <p>Compétences (Internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP</p>	Ducos Sylvie, PR, responsable de la formation; Zanone Damien, PR, responsable de la formation; Parrot Noémie, PR, directrice de l'EUR FRAPP	Docteur			
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours type	Lettres - Diplôme universitaire Graduate Program Patrimoine: conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	Oui	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	0	0	Mixte avec FI		0	0	Mixte avec FI		<p>Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention)</p> <p>Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques</p> <p>Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoine donc une double formation</p> <p>Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche.</p> <p>Avoir une grande aisance rédactionnelle.</p> <p>Suivre les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation.</p> <p>Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement; faire un doctorat; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS ; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques ; devenir conservateur du patrimoine...</p>	<p>La qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée;</p> <p>la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoine;</p> <p>l'expression d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)</p>	Le 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres	Docteur		
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S3 et/ou au S2	Français Langue Étrangère et Seconde	Oui	UPEC	FL, FA, Contrat Pro	15	20			15	20	0		<p>Avoir une excellente maîtrise de la langue française</p> <p>Démontrer des connaissances pratiques et/ou théoriques en apprentissage et enseignement des langues, ou un intérêt pour ce sujet</p> <p>Avoir un intérêt pour le domaine du Français Langue Étrangère - Français Langue Seconde (FLE/ FLS)</p> <p>Avoir un projet professionnel tourné vers l'interculturel et l'international</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets professionnalisants dès le M1</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'une forte motivation</p>	<p>1) Résultats de licence (niveau de notes)</p> <p>2) CV faisant apparaître l'ensemble des activités extra-académiques (professionnelles, associatives, etc.) en insistant sur celles qui relèvent de l'enseignement et apprentissage des langues ainsi que sur celles démontrant un intérêt pour l'interculturel</p> <p>3) Lettre de motivation faisant état, notamment, d'un projet professionnel détaillé qui démontre une connaissance suffisante du domaine</p> <p>4) Qualité générale de l'ensemble du dossier et de l'entretien qui doivent démontrer la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (ou un contrat de professionnalisation) à passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat : exemples d'offres de contrat d'apprentissage commun, exemples d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en FLE...</p> <p>Projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).</p>	Vera Dolorme et Anne-Laure Ripard, responsables du parcours FLE et Laura Nollon, MCF en didactique des langues et sciences de l'éducation	Docteur Enseignant			